

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 3 SEWON

Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Bima Andhika Putra

13601241046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP N 3 SEWON.

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 3 SEWON ,
menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Bima Andhika Putra
NIM : 13601241046
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 3 SEWON dari tanggal 18 Juli 2016
sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

Menyetujui,

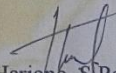
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Suhadi, M.Pd.

NIP. 196005051988031006



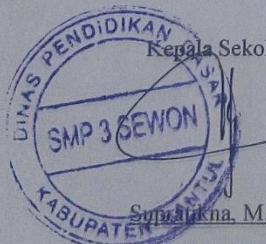
Harjono, S.Pd.

NIP. 195706101984031008

Mengetahui,

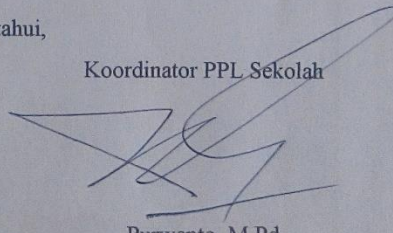
Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



Supriatna, M.Pd.

NIP. 19620304 198503 1 020



Purwanto, M.Pd.

NIP. 19611029 198803 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP N 3 SEWON. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SSMP N 3 SEWON yang dilaksanakan pada 18 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL
2. Prof.Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Suhadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP N 3 SEWON;
4. Supratikna, M. Pd. selaku kepala SMP N 3 SEWON;
5. Purwanto, M.Pd selaku koordinator PPL SMP N 3 SEWON Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Harjono, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII, VIII, IX SMP N 3 SEWON yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP N 3 SEWON yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;

8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMP N 3 SEWON yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;
10. Seluruh Siswa-siswi SMP N 3 SEWON.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nantikedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sewon, September 2016

Penyusun

Bima Andhika Putra

NIM. 13601241046

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
Daftar Pustaka	15
Lampiran	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Surat Serah Terima Program Kerja PPL
- Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran

Abstrak

Oleh :

Bima Andhika Putra

13601241046

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang bersifat teoretis yang diterima di perkuliahan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus mencari ilmu yang bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat kegiatan perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal bagi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.

SMP N 3 Sewon berlokasi di Dusun Kali putih, Pendowo harjo, Sewon, Bantul merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Program PPL di SMP N 3 Sewon dilaksanakan pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan.

Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar terbimbing di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak mungkin untuk 11 kelas. yaitu kelas VII A, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, IX D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain demonstrasi, diskusi, tanya jawab, ceramah, permainan dan presentasi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain alat praktikum serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, di antaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik sangat aktif dan antusias dalam praktikum sehingga segera melakukan praktikum tanpa memperhatikan petunjuk dari guru. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang

studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 3 Sewon beralamat di Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup strategis karena berada dekat dengan jalur utama yaitu jalan Bantul, pada saat pembelajaran kondusif karena tidak terganggu dengan suara kendaraan dari jalan Bantul. Letaknya yang masuk desa membuat suasana pembelajaran yang nyaman sehingga kegiatan pembelajaran di SMP N 3 Sewon tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016 terhadap kondisi sekolah sebelum penerjuanan PPL, tidak terdapat banyak perubahan yang terjadi. Pada tahun ajaran baru, kondisi sekolah adalah sebagai berikut.

1. Visi Misi SMP N 3 Sewon

a. Visi

Berprestasi, Bertaqwa, Berbudaya, Terampil, dan Berwawasan Global

b. Misi

Meningkatkan prestasi akademis

Meningkatkan daya nalar dan kreatifitas

Meningkatkan terciptanya kehidupan agamis dalam kehidupan sehari-hari

Meningkatkan prestasi bidang porsenitas

Memberikan bekal keterampilan dasar kerajinan dan THP

Meningkatkan terciptanya jiwa wirausaha dan perilaku disiplin

Meningkatkan kompetensi dalam teknologi informasi dan komunikasi

2. Kondisi Fisik SMP N 3 Sewon

a) SMP Negeri 3 Sewon mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- 3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah utara, tepatnya di sebelah tempat parkir sepeda motor guru. Ruang guru ini digunakan untuk administrasi dan tempat kerja untuk wakil kepala sekolah dan semua guru yang ada di SMP N 3 Sewon. Fasilitasnya, terdapat meja kursi dan perlengkapan pendukung lainnya.

c) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di antara ruang guru dan ruang TU. Ruang ini terpisah dengan ruang guru. Di depan ruang kepala sekolah, terdapat ruang tamu.

d) Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di selatan ruang kepala sekolah. Ruangan ini terdapat fasilitas-fasilitas yang berhubungan dengan administrasi sekolah, seperti data siswa, data kepegawaian, data perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya. Ruang ini juga memfasilitasi pembayaran sekolah siswa.

e) Ruang BK

Ruang BK berada di samping ruang UKS. Ruangan ini digunakan oleh dua guru BK. Selain meja kursi kerja, di dalam ruangan ini terdapat kursi tamu.

f) Ruang Komputer

Ruang komputer digunakan siswa pada saat mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer). Ruangan ini terletak di samping perpustakaan. Kondisi komputer dan perangkatnya tergolong baik.

g) Ruang AVA

Ruang AVA berada di samping kelas VIII A. Ruangan ini lebih lengkap daripada ruang komputer. Ruang AVA terdapat komputer, ampli, mic, printer lama, horn, salon, warles, dan alat-alat lainnya.

h) Ruang Musik

Ruang musik disebut juga ruang kesenian. Terletak di sebelah laboratorium IPA. Di dalam ruang ini terdapat berbagai jenis alat musik seperti, alat musik tradisonal (gamelan), alat-alat band, gitar akustik, suling, pianika, tilung, kostum tampil, dan berbagai alat musik lainnya. Ruang ini disediakan untuk memfasilitasi siswa dalam bakat musiknya, yang terdapat dalam mata pelajaran maupun dalam ekstrakurikuler.

i) Ruang PKK

Ruangan ini berada di dekat tempat wudhu. Letaknya memang sedikit ke belakang dan terlihat sempit, tetapi ruangan ini berfungsi sebagai ruang yang memfasilitasi siswa dalam keterampilan memasak. Di dalam ruangan ini terdapat oven, wajan, kompor, mixer, blender, dan berbagai peralatan masak lainnya.

j) Ruang OSIS

Ruang OSIS bersebelahan dengan laboratorium IPA. Ruangan ini berfungsi sebagai tempat bagi OSIS untuk berorganisasi. Selain itu, ruangan ini digunakan untuk menyimpan berbagai perlengkapan sekolah seperti, perlengkapan upacara, perlengkapan OSIS sendiri, dan lain sebagainya.

k) Laboratorium IPA

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, proyektor, televisi, dan alat-alat praktikum IPA. Laboratorium ini juga dilengkapi dengan peralatan praktik biologi, fisika, maupun kimia.

l) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Perpustakaan SMP N 3 Sewon telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Selain televisi, terdapat komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet, sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari

segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

m) Ruang UKS

Ruang UKS berada di dekat musholla sekolah. Terdapat 2 ruang UKS untuk putra dan putri. Masing-masing ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS sudah cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga sudah terdapat obat-obatan yang lengkap.

n) Koperasi

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, alat tulis, dan lain sebagainya. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

o) Musholla

Tempat ibadah di SMP N 3 Sewon terletak berdekatan dengan UKS dan ruang BK. Di musholla terdapat peralatan beribadah berupa mukena, sajadah, bahkan buku-buku tentang agama. Musholla cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak. Kebersihan dan kerapian masjid sudah tertata dengan baik karena kerja sama antar warga SMP N 3 Sewon dalam menjaga kebersihan sekolah. Batas suci di musholla sekolah juga sudah jelas, sehingga tidak ada siswa yang melanggarnya. Akan tetapi, tempat wudhu untuk putra dan putri belum sudah terpisah dengan jelas jadi sedikit kurang teratur saat siswa berwudhu.

p) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri lapangan basket, lapangan futsal, dan lapangan voli yang sudah cukup memadai.

q) Ruang Alat Olahraga

Ruang alat olahraga berguna untuk menyimpan alat-alat dan fasilitas olahraga di SMP N 3 Sewon. Diantaranya terdapat bola voli, basket, futsal, sepakbola, terdapat juga net, matras dan fasilitas olahraga lain.

r) Ruang fasilitas lain

Fasilitas lain meliputi kantin, kamar mandi, dapur, dan tempat parkir.

3. Kondisi Non-Fisik SMP N 3 Sewon (Potensi Sekolah)

a. Kurikulum Sekolah

SMP N 3 Sewon menggunakan 2 kurikulum yaitu kelas VIII dan IX KTSP, kelas VII kurikulum 2013. Pada tahun sebelumnya, sekolah ini menggunakan kurikulum 2006. Namun demikian, semenjak dilantiknya bupati yang baru, kurikulum sekolah kembali beralih ke kurikulum 20013 untuk kelas VII. Pembelajaran kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 berdampak pada jam pembelajaran di sekolah.

b. Bimbingan Belajar (Les)

Bimbingan belajar untuk siswa dimulai tanggal 5 September 2016, dengan melibatkan siswa-siswi kelas 8 dan 9. Mata pelajaran diajarkan yaitu, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, Bahasa Inggris, dan IPS. Diharapkan dengan adanya bimbingan belajar ini, dapat meningkatkan prestasi akademis siswa.

c. Potensi Siswa

Pada kelas VII , VIII, dan kelas IX rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi, sopan, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler. SMP N 3 Sewon memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus yang nantinya bisa membawa nama baik sekolah. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi nonakademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka (bagi kelas VII).

d. Potensi Guru

Guru SMP N 3 Sewon berjumlah 30 orang dengan tingkat pendidikan S1 dan S2. Mata pelajaran yang diampu yaitu, Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Pendidikan Jasmani, Seni Budaya, Bahasa Jawa, Keterampilan, dan TIK. Guru mengajar masing-masing mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.

e. Kondisi Karyawan

SMP N 3 Sewon memiliki 10 karyawan yang meliputi, koordinator TU dan staff TU, satpam, pesuruh, dan penjaga malam.

f. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik. Ekstrakurikuler di SMP N 3 Sewon yaitu, pramuka (wajib bagi kelas VII), teater, tari, basket, futsal, silat, melukis, ansambel, dan band. Ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin sampai dengan Sabtu, yang mendatangkan pelatih dari luar maupun ada beberapa pelatih dari guru sendiri.

g. OSIS (Organisasi Intra Sekolah)

Kondisi OSIS di sekolah ini cukup maju. Hal ini dapat terlihat dari adanya ruangan OSIS dan adanya anggota OSIS. Ketua OSIS merupakan siswa kelas IX C yang bernama, Arvito haryo V.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 3 SEWON.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Observasi kelas
- c. Pembuatan RPP
- d. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar

- e. Mencari bahan/ alat untuk mengajar
- f. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru
- g. Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat rpp
- h. Membuat media pembelajaran
- i. Praktik mengajar terbimbing di kelas
- j. Membuat lembar kerja siswa untuk mengajar
- k. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
- l. Ulangan harian siswa
- m. Bimbingan dengan dpl
- n. Refleksi dengan guru pasca mengajar

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Penerjunan
- b. Upacara bendera hari Senin
- c. Upacara bendera 17 Agustus
- d. Mengikuti rapat dengan pihak sekolah
- e. Rapat dengan OSIS
- f. Rapat dengan uad (rekan PPL smp n 3 sewon)
- g. Piket sapa pagi
- h. Piket jaga *lobby* sekolah
- i. Piket presensi kehadiran siswa
- j. Mengelola perpustakaan
- k. Penarikan
- l. Pembuatan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di SMP N 3 Sewon, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa kegiatan persiapan. Persiapan yang dimaksudkan adalah persiapan yang dapat mendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan di SMP N 3 Sewon. Kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran mikro untuk program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang dilakukan di ruang GPLA Lantai 3 FIK UNY. Bagi mahasiswa yang belum bisa mengikuti pembekalan tersebut diberikan kesempatan untuk mengikuti pembekalan susulan yang dilaksanakan oleh LPPMP di gedung LPPMP UNY.

Mahasiswa dibekali beberapa ilmu yang bermanfaat untuk bekal praktik kegiatan mengajar. Mahasiswa diberikan bekal mulai dari motivasi diri dan etika profesi, standar kompetensi guru, mekanisme pengajaran mikro, inovasi pembelajaran, keterampilan dasar mengajar, kompetensi pengajaran mikro, pelaksanaan kuliah pengajaran mikro, dan penilaian pengajaran mikro. Selain itu, mahasiswa dibagikan buku panduan pengajaran mikro dan buku materi pembekalan pengajaran mikro/ magang II.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL diterjunkan. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi guru yang baik saat mahasiswa berada di lapangan. Mengingat kurikulum yang digunakan di sekolah pada tahun 2016 ini mengacu kepada Kurikulum 2013. Maka, mahasiswa dituntut untuk lebih siap dalam menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013.

Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL dilatih keterampilan mengajarnya dalam mata kuliah *micro teaching* ini. Kuliah *micro teaching* dilaksanakan mulai pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2016. Dengan sistem kelas kecil yang dikelompokkan berdasarkan wilayah

lokasi sekolah yang akan digunakan untuk PPL. Kelas kelompok mikro yang telah dibagi dengan Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Drs Suhadi MPd. Kelas kelompok mikro terdiri dari 10 mahasiswa yang terbagi menjadi, SMP N 1 Sewon (2 mahasiswa), SMP N 3 Sewon (2 mahasiswa), SMA N 2 Bantul (2 mahasiswa), SMA N 3 Bantul (2 mahasiswa), dan SMA 1 Sewon (2 mahasiswa).

Dengan dibimbing oleh Drs Suhadi M.Pd. mahasiswa PPL telah melakukan praktik mikro, yaitu maju ke depan sebagai guru, berperan sebagai siswa dengan segala psikologinya, membuat RPP, membuat media, yang sudah disesuaikan dengan hasil observasi. Materi yang diajarkan adalah materi mata pelajaran pendidikan jasmani, yang disesuaikan dengan pembagian sekolah masing-masing (kelas VII, VIII dan kelas IX).

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Siswa

Observasi merupakan salah satu kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLL sebagai persiapan untuk praktik mikro maupun praktik mengajar secara langsung. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL bertujuan untuk mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 27 Februari 2015, pada saat pembelajaran pendidikan jasmani dengan guru pembimbing Bpk Harjono SPd. Kegiatan observasi kelas ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebagai persiapan dan mengamati siswa bagi mahasiswa PPL dalam persiapan melaksanakan kegiatan PPL.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain.

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran

- 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh jurusan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang GPLA Lantai 3 FIK UNY. Materi pembekalan diberikan oleh Koordinator PPL Tingkat Fakultas. Materi yang disampaikan meliputi pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL (sebuah tinjauan praktis), permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan PPL, standar kompetensi PPL/ Magang III dalam program PPL terpadu, dan mekanisme pelaksanaan PPL/ magang III.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Mengajar

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dilakukan untuk memperoleh bimbingan pelaksanaan PPL terkait mata pelajaran pendidikan jasmani. Konsultasi tersebut seperti, konsultasi RPP, konsultasi dalam membuat media, konsultasi metode pengajaran, dan lain sebagainya.

b. Observasi kelas

Observasi kelas dilakukan sebelum praktik mengajar terbimbing di kelas maupun di lapangan . Mahasiswa PPL masuk ke kelas untuk melihat materi pendidikan jasmani yang telah diajarkan.

c. Pembuatan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat setiap akan masuk kelas. Praktik mengajar terbimbing di kelas dilaksanakan 68 kali dengan 21 RPP.

d. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar

Selama kegiatan PPL berlangsung, beberapa kali saya mencari referensi, baik itu buku atau sumber lain dari internet untuk menambah pengetahuan dan untuk melengkapi RPP yang dibutuhkan agar kegiatan belajar-mengajar dapat terlaksana dengan baik.

e. Mencari bahan/ alat untuk mengajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan pra mengajar pendukung kegiatan belajar-mengajar didalam kelas maupun lapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan alat dan bahan yang sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa, sehingga kegiatan belajar-mengajar menjadi lebih efektif.

f. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru

Selain untuk memberikan bantuan yang diperlukan guru pembimbing, kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran untuk praktikan, tentang bagaimana sang guru menguasai kelas, bagaimana guru memecahkan masalah didalam kelas, sehingga praktikan mempunyai bekal untuk melakukan kegiatan PPL dengan baik dan lancar

g. Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat rpp

Kegiatan berdiskusi dengan teman sejawat ini adalah kegiatan untuk secara bersama mendiskusikan rancangan pembelajaran dikelas, membahas soal-soal, dsb, sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilakukan berjalan dengan baik.

h. Membuat media pembelajaran

Media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan jasmani dibuat sebagai alat bantu (media) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran. Selain itu, media digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Media yang digunakan penulis dalam pembelajaran adalah berupa gambar gerakan olahraga mengenai materi yang disampaikan seperti passing bawah bola voli dan lain sebagainya.

i. Praktik mengajar terbimbing di kelas

Adapun kegiatan mengajar terbimbing yang terlaksana adalah sebagai berikut:

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam	Materi	Keterangan
1.	Senin, 25 Juli 2016	9C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		9D	III - IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	9B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		9A	III-VI	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	
		7C	V	<ul style="list-style-type: none"> Teori Permainan bolavoli 	
		7D	VI	<ul style="list-style-type: none"> Teori Permainan bolavoli 	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	8D	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		8C	III – IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	
		7A	V	<ul style="list-style-type: none"> Teori Permainan bolavoli 	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	8B	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
		8A	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	7C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) 	Terlaksana
		7D	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli (pasing bawah dan 	

				servis bawah)	
6.	Senin, 1 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
7.	Selasa, 2 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Teori Permainan bolavoli Teori Permainan bolavoli 	Terlaksana
8.	Rabu, 3 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi Teori Permainan bolavoli 	Terlaksana
9.	Kamis, 4 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi 	Terlaksana
10.	Jumat, 5 agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) Bola voli (pasing bawah dan servis bawah) 	Terlaksana
11.	Senin, 8 Agustus	9C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli (passing 	Terlaksana

	2016	9D	III - IV	bawah,passing atas) <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (passing bawah,passing atas dan permainan sederhana) 	
12.	Selasa, 9 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (passing bawah,passing atas dan permainan sederhana) • Bola voli (passing bawah,passing atas dan permainan sederhana) • Teori menendang dan menghentikan • Teori menendang dan menghentikan 	Terlaksana
13.	Rabu, 10 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Teori menendang dan menghentikan 	Terlaksana
14.	Kamis, 11 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan 	Terlaksana

15.	Jumat, 12 agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik menendang dan menghentikan • Teknik menendang dan menghentikan 	Terlaksana
16.	Senin, 15 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Bola voli (blok dan permainan sederhana) 	Terlaksana
17.	Selasa, 16 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Bola voli (blok dan permainan sederhana) • Teori goolkeeper, heading, dribling • Teori goolkeeper, heading, dribling 	Terlaksana
17.	Rabu, 17 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Teori goolkeeper, heading, dribling 	Tidak terlaksana
	Kamis, 18 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan • Bermain sepak bola dengan modifikasi permainan 	Terlaksana
	Jumat, 19 agustus 2016	7C	I – II	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik goolkeeper, heading, dribling, dan permainan 	Terlaksana

		7D	III-IV	modifikasi <ul style="list-style-type: none"> • Teknik goolkeeper, heading, dribling, dan permainan modifikasi 	
	Senin, 22 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana
	Selasa, 23 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi • Permainan bola besar (basket) dengan peraturan modifikasi • Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, dribling • Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, dribling 	Terlaksana
	Rabu, 24 Agustus 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi • Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi • Teori teknik chestpass, bouncepass, shooting, 	Terlaksana

				dribling	
	Kamis, 25 Agustus 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi 	Terlaksana
	Jumat, 26 agustus 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> Teknik chestpass, bounce pass, shooting, dan dribling Teknik chestpass, bounce pass, shooting, dan dribling 	Terlaksana
	Senin, 29 Agustus 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri 	Terlaksana
	Selasa, 30 Agustus 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri Atletik (lari sambung) dan teknik start jongkok, melayang, berdiri Teori Teknik start dan lari jarak pendek Teori Teknik start dan lari jarak pendek 	Terlaksana
	Rabu, 31 Agustus 2016	8D	I – II	<ul style="list-style-type: none"> Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start 	Terlaksana

		8C 7A	III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start • Teori Teknik start dan lari jarak pendek 	
	Kamis, 1 September 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start • Atletik (lari jarak menengah) dan teknik start 	Terlaksana
	Jumat, 2 September 2016	7C 7D	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik (lari jarak pendek) dan perlombaan • Atletik (lari jarak pendek) dan perlombaan 	Terlaksana
	Senin, 5 September 2016	9C 9D	I – II III - IV	<ul style="list-style-type: none"> • 	Terlaksana
	Selasa,6 September 2016	9B 9A 7C 7D	I – II III-VI V VI	<ul style="list-style-type: none"> • 	Terlaksana
	Rabu, 7 September 2016	8D 8C 7A	I – II III – IV V	<ul style="list-style-type: none"> • 	Terlaksana
	Kamis, 8 September 2016	8B 8A	I – II III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • 	Terlaksana

	Jumat, 9 September 2016	7C	I – II	•	Terlaksana
		7D	III-IV		

j. Membuat lembar kerja siswa untuk mengajar

Merupakan kegiatan untuk mendukung belajar-mengajar disekolah. Membuat pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa, atau untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa.

k. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

Merupakan kegiatan yang mendukung belajar-mengajar disekolah mendukung belajar-mengajar disekolah, pasca memberikan tugas-tugas, dan soal-soal lembar kerja siswa, untuk mendapatkan hasil dari kemampuan siswa.

l. Ulangan harian siswa

Merupakan kegiatan untuk mengukur seberapa siswa menyerap suatu materi yang diberikan selama yang telah dijalankan. Juga untuk mengukur kemampuan seorang guru menyampaikan materi dikelas.

m. Bimbingan dengan dpl

Merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa ketika mendapat kunjungan dari dosen pembimbing lapangan. Waktunya digunakan untuk mendiskusikan apa yang dihadapi di kelas, dan apa yang masih belum dimengerti saat kegiatan PPL berlangsung.

n. Refleksi dengan guru pascamengajar

Merupakan kegiatan pasca mengajar terbimbing di dalam kelas, untuk merefleksi bagaimana seharusnya seorang praktikan didalam kelas, apa yang harus diperbaiki, apa yang harus ditambahkan, dll.

2. Kegiatan Nonmengajar

a. Penerjunan

Merupakan kegiatan penyerahan mahasiswa kepada pihak sekolah untuk mulai diterjunkan di tempat yang sudah ditentukan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu awal kegiatan PPL dimulai. Dilakukan disekolah, dan dilaksanakan secara resmi oleh dua pihak, yaitu pihak universitas, dan pihak sekolah.

b. Upacara bendera hari Senin

Merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap sekolah di Indonesia, kegiatan ini meliputi pengibaran bendera merah putih, pembacaan undang-undang dasar 1945, pembacaan pancasila, dll untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan dalam memerdekakan negara ini. Dilakukan oleh para siswa sebagai petugas, dan didampingi dan dibimbing oleh para guru.

c. Upacara bendera 17 Agustus

Merupakan kegiatan rutin setahun sekali yang dilakukan seluruh warga Indonesia, pada tanggal 17 Agustus. Kegiatan ini meliputi pengibaran bendera merah putih, pembacaan undang-undang dasar 1945, pembacaan pancasila, pembacaan teks proklamasi, dll dengan sangkak hitmad, untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan dalam memerdekakan negara ini..

d. Mengikuti rapat dengan pihak sekolah

Merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan ketika pihak sekolah mengadakannya. Tujuannya adalah agar mahasiswa mengerti bagaimana organisasi sekolah berjalan, dan bagaimana sikap yang harus diambil saat berada didalamnya.

e. Rapat dengan osis

Merupakan kegiatan pendampingan terhadap anggota osis. Kegiatan ini mengacu pada pembentukan pola fikir dan bagaimana jalan sebuah organisasi yang dijalankan oleh siswa disekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat membimbing para siswa dalam menjalankan visi-misinya.

f. Rapat dengan UAD (rekan PPL smp n 3 sewon)

Merupakan kegiatan bekerjasama dengan praktikan lain yang ditempatkan juga di SMP N 3 Sewon, yaitu dari Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Kegiatannya mencakup pembahasan bersama mengenai program-program yang akan dilaksanakan secara bersama-sama, pembentukan struktur kerja, dan pembagian PJ (penanggung jawab) setiap program yang terlaksana.

g. Piket sapa pagi

Merupakan kegiatan yang biasa dilakukan para guru yang piket di SMP N 3 Sewon. Kegiatan menyambut siswa-siswi yang datang kesekolah didepan pintu gerbang dengan membiasakan berjabat tangan.

h. Piket jaga *lobby* sekolah

Merupakan kegiatan yang biasa dilakukan para guru yang piket di SMP N 3 Sewon. Kegiatan ini mencakup penerimaan dan pendataan tamu yang datang kesekolah, atau wali murid yang datang mengantar surat izin dari meja depan, yang ada di hall.

i. Piket presensi kehadiran siswa

Merupakan kegiatan yang biasa dilakukan para guru yang piket di SMP N 3 Sewon. Kegiatannya mencakup presensi keliling ke kelas-kelas, mencatat yang tidak hadir, dan menghitung siswa yang hadir.

j. Penarikan

Merupakan kegiatan penarikan mahasiswa dari pihak sekolah ditarik kembali dari tempat yang sudah ditentukan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari terakhir kegiatan PPL dilaksanakan, sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Dilakukan disekolah, dan dilaksanakan secara resmi oleh dua pihak, yaitu pihak universitas dan pihak sekolah.

k. Pembuatan laporan PPL

Merupakan tugas terakhir mahasiswa PPL dalam menjalankan tugasnya. Laporan ini akan menjadi tolak ukur dalam pemberian nilai dari universitas dan menjadi pertimbangan guru pembimbing dalam menentukan lulus/tidaknya praktikan tersebut.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan dalam mengelola kelas serta mengembangkan potensi. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar peserta didik, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya agar waktunya terlokasikan dengan baik dan materi dapat tersampaikan semua dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang tidak sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dikarenakan keterbatasan alat, media, atau waktu yang tersedia.

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa metode yaitu komando, ceramah, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi. Penggunaan metode tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan.

Dalam pelaksanaannya, metode yang banyak digunakan yaitu komando, demonstrasi, tanya jawab dan ceramah, sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat terkontrol sebaik mungkin terutama dalam pembelajaran penjas yang relatif siswa akan lebih bergerak aktif dibandingkan pembelajaran yang ada di kelas. Dengan mengkomando siswa untuk dapat teratur dilapangan akan memberikan pengalaman lebih bagi mahasiswa PPL untuk dapat mengontrol penguasaan kelas mereka, kemudian materi disampaikan dengan metode demonstrasi yang tak lupa melibatkan peserta didik untuk berperan aktif mencoba mempraktekkan apa yang dijelaskan guru. Kemudian memberikan pertanyaan baru pada siswa untuk mengoreksi gerakan dari teman sendiri, dengan begitu siswa akan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran dan dituntun untuk berfikir lebih untuk berkembang. Tak lupa guru memberikan ceramah seperti masukan dan solusi dari masalah-masalah yang didapatkan siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan praktikan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran namun ada juga beberapa yang tidak sesuai terutama dalam alokasi waktunya. Hal ini dikarenakan peserta didik banyak yang ramai sendiri sehingga perlu pengulangan penjelasan agar peserta didik memahami materi.

1. Hambatan

Dalam melaksanakan pembelajaran, praktikan mengalami beberapa hambatan. Hambatan yang didapatkan selama praktik mengajar terutama berasal dari peserta didik, antara lain.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Banyak dari peserta didik yang mengeluh panas dan capek mengingat pendidikan jasmani sendiri dilakukan diluar kelas.
- c. Peserta didik ramai di kelas, sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan terutama untuk kelas VIII A.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi pembelajaran.

2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas.
- b. Membuat pembelajaran pendidikan jasmani dengan materi yang sama namun dirancang sedemikian rupa sehingga menyajikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan seperti permainan tradisional yang menarik untuk siswa.
- c. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para peserta didik.
- d. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan santai dengan menyisipi sedikit humor, namun tetap harus tertib dan teratur. sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- e. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- f. Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap peserta didik yang ramai.
- g. Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- h. Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelas.
- i. Mempersiapkan media pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.

Setelah penyampaian materi selesai, praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan latihan soal ataupun kuis, tugas rumah dan ulangan harian. Latihan soal dan kuis dilakukan dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh praktikan kepada peserta didik. Ulangan harian dilakukan satu kali setelah materi selesai yaitu struktur, ciri-ciri dan tujuan Teks Tanggapan Deskriptif.

Hasil evaluasi pembelajaran setiap kelas berbeda-beda. Dari kedelapan kelas yang diampu terdapat hasil yang rata-rata tiap kelas adalah baik, mengingat materi yang disampaikan cukup mudah dan dapat dimengerti oleh siswa. Mengingat pada tujuan pembelajaran penjas sendiri yang memfokuskan pada pendidikan yang menyehatkan, menyenangkan, memberikan kebugaran namun tetap diberikan materi yang benar dan harus dimengerti oleh siswa.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMP N 3 Sewon. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 3 Sewon, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman dan wawasan, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Kegiatan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
 - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-

masukannya yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.

- c. LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.
- d. KKN dan PPL lebih baik tidak di gabung jadi satu supaya bisa fokus di satu kegiatan.

2. Bagi Pihak SMP N 3 Sewon

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
- b. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- c. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran (CD, gambar, LCD) agar kompetensi yang ditentukan dapat tercapai melalui pembelajaran yang lebih menarik.

3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



F01

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd

[illegible]



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
7.	Membuat Media Pembelajaran											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		0,5	2	2	2	2	2	2	2		14,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
8.	Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			23	23	23	18	23	23	23		156
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
9.	Bimbingan dengan DPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1	1			1	1				4



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

	kelas 7											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
16	Pelaksanaan idul qurban											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan									6		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
17	Pembuatan Laporan PP											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan								12	12		24



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F01

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
18	Penarikan											
	d. Persiapan										0,5	0,5
	e. Pelaksanaan										1	1
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0,5	0,5
Jumlah Jam		41,5	22,75	41,5	47,5	41,5	34,5	38.75	43.75	48,25	22,5	335

Mengetahui/ Menyetujui,



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


Jumlah Jam	41,5	22,75	41,5	47,5	41,5	34,5	38,75	43,75	48,25	22,5	335
------------	------	-------	------	------	------	------	-------	-------	-------	------	-----

Mengetahui/menyetujui

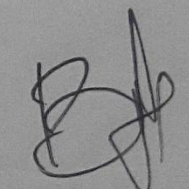
Kepala Sekolah
SMP 3 Sewon

Supriatna, M.Pd.
NIP 19620304 198503 1 020

Dosen Pembimbing Lapangan,


Suhadi, M.Pd
NIP 19600505 198803 1 006

Yang membuat,


Bima Andhika Putra
NIM 13601241046



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Bima Andhika Putra
NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Sewon
NO. MAHASISWA : 13601241046
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon

FAK./JURUSAN : FIK/PJKR
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke – 1					
1.	Selasa, 21 Juni 2016	-Membantu kegiatan PPDB jalur PKS di Sekolah	- PPDB dibagi dalam beberapa pos	- Kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah terkait pos pos PPDB	- Bertanya ke pihak sekolah terkait pos-pos PPDB
Minggu Ke – 2					
2..	Senin, 27 Juni 2016	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 21,00	Tidak ada	Tidak ada
3.	Selasa, 28 Juni 2016	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 22,45	Tidak Ada	Tidak ada
4.	Rabu, 29 Juni 2016	-Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	- Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 23,70	Tidak Ada	Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

5.	Kamis, 30 Juni 2016	-Pengumuman PPDB	- Peserta didik yang diterima berjumlah 128 siswa. NEM terendah 23,70. Peserta didik baru mengambil formulir pendaftaran ulang. Ada juga pencabutan berkas peserta didik yang tidak lolos RTO.	- Ada Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	- Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Jumat, 1 Juli 2016	-Daftar ulang peserta didik baru	- Peserta didik yang mendaftar ulang di hari pertama berjumlah sekitar 99% dari total jumlah peserta didik yang diterima	- Ada Orang tua calon peserta didik yang melakukan protes	- Pihak sekolah harus memberi penjelasan yang lebih dimengerti
Minggu Ke-3 dan Minggu ke 4					
Libur Lebaran					
Minggu Ke-6					
7.	Senin, 18 Juli 2016	-Pelaksanaan PLS	- PLS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	- Kurang komunikasi dengan OSIS	- Mengadakan breafing di pagi harinya



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

8.	Selasa, 19 Juli 2016	-Pelaksanaan PLS	- PLS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	Tidak ada	Tidak ada
9.	Rabu, 20 Juli 2016	-Pelaksanaan PLS	- PLS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. - Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	Tidak ada	Tidak ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
10.	Kamis, 21 Juli 2016	- Membuat RPP - Mencari sumber buku referensi - Bimbingan Konsultasi dengan DPL PPL - Menyiapkan media pembelajaran	- RPP Bolavoli kelas VII - Bola tidak kempes lagi	- Kesulitan dalam membuat RPP K13 revisi karena belum diajarkan saat perkuliahan	- Bertanya ke teman yang PPL disekolah lain dan melihat contoh RPP K13 revisi dari guru
11.	Jum'at, 22 Juli 2016	- Mendampingi kelas melakukan tadarus -Bimbingan dengan guru	- Tadarus disetiap kelas berjalan lancar - Mendapat pengarahan terkait RPP	Tidak Ada	Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Pembimbing			
Minggu Ke-4 dan Minggu Ke-5					
Libur Lebaran					
Minggu Ke-6					
12..	Senin,25 Juli 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9C C. Mengajar kelas 9D D. Bimbingan Guru E. Membuat Media Pembelajaran kelas 7 F. Pendampingan PBB	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) C. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) D. Sharing mengenai pelatihan PBB E. PPT tentang bola voly F.Siswa kelas 7 mengetahui perihal	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Ada bebrapa siswa yang masih bingung	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Lebih di pertegas supaya siswa memperhatikan dan paham



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			PBB		
13.	Selasa, 26 Juli 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar teori 7C D. Mengajr teori 7D E. Bimbingan DPL mikro F. Membuat RPP kelas 8	A. Mengajar bola voli pasing atas , pasing bawah dan servis B. Mengajar bola voli pasing atas , pasing bawah dan servis C. Mengajar di kelas dengan materi permainan bola voli D. Mengajar di kelas dengan materi permainan bola voli E. Bingan bola voli F. Mebuat rpp kelas 8 bolavoli (pasing bawah, servis)	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
14.	Rabu, 27 Juli 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis)	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		C. Mengajar kelas 8C D. Bimbingan guru E. Mengajar teori 7A F. Pendampingan PBB	C. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) D. Guru memberi tahu siswa yang sering bolos pelajaran OR E. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah) F. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB	C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada a.
15.	Kamis, 28 Juli 2016	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Membuat RPP Kelas 7	A. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) B. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) C. RPP Bolavoli kelas VII	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada
16.	Jumat, 29 Juli 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Bimbingan guru E. Pendampingan PBB F. Membuat RPP Kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) C. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) D. Mengetahui cara mengajar Kurikulum 2013 dan cara	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			penilaian kegiatan belajar mengajar E. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB F. RPP sepakbola (dribling)		
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke-7					
17.	Senin, 1 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Upacara hari Senin C. Mengajar kelas 9C D. Mengajar kelas 9D E. Konsultasi guru pembimbing F. Pembuatan media	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Komunikasi antara pihak sekolah dan orangtua siswa dan sikap siswa kelas 7 yang perlu diubah C. Materi sepak bola (drible) D. Materi sepak bola (drible) E. Mengetahui Indikator K13 F. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
18.	Selasa, 2 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A	A. Mengajar praktek menggiring bola B. Mengajar praktek menggiring bola	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Melatih futsal F. Membuat RPP Kelas 8	C. Mengajar teori bolavoli D. Mengajar teori bolavoli E. melatih futsal untuk pertandingan MFC F. RPP bolavoli (pasingatas dan blok)	C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Beberapa orang terlambat F. Tidak Ada Hambatan	C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Lebih di siplin waktu F. Tidak Ada
19.	Rabu, 3 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D C. Mengajar kelas 8C D. Melatih futsal	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) C. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) D. melatih futsal untuk pertandingan MFC	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada
20.	Kamis, 4 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Mencari materi pembelajaran D. Melatih futsal E. Membuat RPP Kelas 7	A. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) B. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) C. Buku penjas SMP kelas VII, VIII, IX KTSP	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			D. melatih futsal untuk pertandingan MFC E. RPP Bolavoli pasing atas		
21.	Jumat, 5 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Bimbingan guru E. Melatih futsal F. Membuat RPP Kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar pasing atas dan pengambilan nilai bolavoli C. Mengajar pasing atas dan pengambilan nilai bolavoli D. Mengetahui format penilaian teman sejawat dan penjelasan mengenai promes dan prota E. melatih futsal untuk pertandingan MFC F. RPP Bolavoli	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Kurang ontime F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Lebih disiplin waktu F. Tidak Ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke-8					
22.	Senin, 8 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Upacara hari senin	A. Menyapa dan menyalimi siswa	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		C. Mengajar kelas 9C D. Mengajar kelas 9D E. Pembuatan media	B. Kedisiplinan siswa terhadap tatatertib sekolah C. Mengajar Bolavoli D. Mengajar Bolavoli E. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada
23.	Selasa, 9 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Pertandingan Futsal MFC F. Membuat RPP Kelas 8	A. Mengajar praktek bolavoli B. Mengajar praktek bolavoli C. Mengajar teori sepakbola D. Mengajar teori sepakbola E. Pelatih pertandingan MFC E. RPP Sepakbola	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Pertandingan kalah dengan smp 7 jogja dengan skor 3-1 F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Lebih di latih terus menerus supaya penguasaan dan mental terlatih F. Tidak Ada
24.	Rabu, 10 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar praktek sepakbola	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		C. Mengajar kelas 8C D. Rapat dengan UAD	(menendang, menghentikan, shooting) C. Mengajar praktek sepakbola (menendang, menghentikan, shooting) D. Rapat terkait pembagian panitia dan lomba-lomba 17an	C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	C. Tidak Ada D. Tidak Ada
25.	Kamis, 11 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Membuat RPP Kelas 7	A. Mengajar praktek sepakbola B. Mengajar praktek sepakbola C. RPP Sepakbola	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada
26.	Jum'at, 12 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Bimbingan guru E. Membuat RPP Kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan. C. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			D. Ketegasan dalam mengajar E. RPP Bolavoli		
Minggu Ke-9					
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
27.	Senin, 15 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9C C. Mengajar kelas 9D D. Bimbingan DPL mikro E. Membuat media	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar Bolavoli C. Mengajar Bolavoli D. Konsultan pembuatan RPP permainan E. Power point materi sepakbola untuk kelas 7	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada
28.	Selasa, 16 Agustus 2016	A. Bimbingan guru B. Mengajar kelas 9B C. Mengajar kelas 9A D. Mengajar kelas 7C E. Mengajar kelas 7D F. Membuat RPP Kelas 8	A. Evaluasi materi pengajaran hari senin B. Mengajar praktek bolavoli C. Mengajar praktek bolavoli D. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			E. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB F. RPP Sepak bola		
29.	Rabu, 17 Agustus 2016	A. Pendampingan Upacara penurunan bendera 17 Agustus	A. Penurunan bendera di lapangan Timbulharjo, Sewon, Bantul	A. Tidak ada Hambatan	A. Tidak ada
30.	Kamis, 18 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Membuat RPP Kelas 7	A. Mengajar praktek sepakbola B. Mengajar praktek sepakbola C. RPP Sepakbola	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada
31.	Jum'at, 19 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Membuat RPP Kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi. C. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi. D. RPP Bola basket	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke-10					



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

32.	Senin, 22 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Upacara hari senin C. Mengajar kelas 9C D. Mengajar kelas 9D E. Pembuatan media	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Tanggungjawab siswa terhadap sarpras sekolah C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi E. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada
33.	Selasa, 23 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Bimbingan guru D. Mengajar kelas 7C E. Mengajar kelas 7D F. Membuat RPP Kelas 8	A. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi C. Konsultasi terkait penanganan siswa yang mengalami cedera D. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket E. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket F. RPP Bolabasket	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

34.	Rabu, 24 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D C. Mengajar kelas 8C D. Bimbingan guru E. Mengajar kelas 7A F. Masuk ke kelas 7B	A. Menyapa dan menyalami siswa B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. Tindak lanjut terhadap siswa yang mengalami cedera kemarin dan penanaman sikap disiplin agar siswa mengembalikan sarpras setelah menggunakan E. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB F. Pengukuran BB dan TB	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
34.	Kamis, 25 Agustus 2016	A. Literasi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Membuat RPP Kelas 7	A. Menjaga Literasi B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. RPP Bolabasket	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

36.	Jum'at, 26 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Membuat RPP Kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling C. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling D. RPP Atletik (lari)	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke-11					
37.	Senin, 29 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 9C B. Mengajar kelas 9D C. Pembuatan media	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar teknik start, dan lari jarak jauh C. Mengajar teknik start, dan lari jarak jauh D. Pembuatan powerpoint untuk kelas 7	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada
38.	Selasa, 30 Agustus 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Menagajari perwakilan siswa	A. Perlombaan lari estafet B. Perlombaan lari estafet C. Mengajar teori tentang lari jarak pendek	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		senam indonesia sehat F. Membuat RPP Kelas 8	D. Mengajar teori tentang lari jarak pendek E. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 5 F. RPP lari jarak menengah	E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	E. Tidak Ada F. Tidak Ada
39.	Rabu, 31 Agustus 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D B. Mengajar kelas 8C C. Bimbingan guru D. Mengajar kelas 7A E. Mengajari perwakilan siswa senam indonesia sehat	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Perlombaan lari jarak menengah C. Perlombaan lari jarak menengah D. Proses pengajaran senam yang efektif • Mencocokkan LKS dan mengajar teori lari jarak pendek E. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 8	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
40.	Kamis, 1 September 2016	A. Literasi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Menagajari perwakilan siswa	A. Menjaga literasi B. Perlombaan lari jarak menengah C. Perlombaan lari jarak menengah	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		senam indonesia sehat E. Membuat RPP Kelas 7	D. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 12 E. RPP Lari jarak pendek	D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	D. Tidak Ada E. Tidak Ada
41.	Jumat, 2 September 2016	A. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat E. Membuat RPP kelas 9	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Perlombaan lari jarak pendek C. Perlombaan lari jarak pendek D. Siswa mempelajari gerakan senam sampai selesai E. RPP Senam	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu Ke-12					
42.	Senin, 5 September 2016	A. Piket pagi B. Upacara hari senin C. Mengajar kelas 9C D. Mengajar kelas 9D	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Pamitan Pak Rejeb yang mau purna	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		E. Bimbingan DPL PPL F. Membuat media	C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Mengajar Senam Indonesia Sehat E. Konsultasi pembuatan laporan ppl F. Video gerakan senam	D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
43.	Selasa, 6 September 2016	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Menyusun Laporan	A. Mengajar Senam Indonesia Sehat B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Mengajar Senam D. Mengajar Senam E. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada
44.	Rabu, 7 September 2016	A. Piket pagi B. Literasi B. Mengajar kelas 8D C. Mengajar kelas 8C D. Mengajar kelas 7A E. Menyusun Laporan	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Menjaga Literasi C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Mengajar Senam Indonesia Sehat E. Mengajar Senam F. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

45.	Kamis, 8 September 2016	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Bimbingan guru D. Menyusun Laporan	A. Mengajar Senam Indonesia Sehat B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Membahas senam untuk Haornas D. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada
46.	Jumat, 9 September 2016	A. Piket pagi B. Apel pagi HAORNAS C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Bimbingan guru F. Latihan senam untuk Sabtu sehat	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Apel pagi HAORNAS C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Mengajar Senam Indonesia Sehat E. Sharing pengalaman dan mengucapkan terimakasih kepada Pak Harjono yang sudah membimbing PPL F. Siswa lebih matang dalam gerakan senam.	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan C. Tidak Ada Hambatan D. Tidak Ada Hambatan E. Tidak Ada Hambatan F. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada C. Tidak Ada D. Tidak Ada E. Tidak Ada F. Tidak Ada
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu ke-13					



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

47.	Sabtu, 10 September 2016	A. Sabtu sehat dan pamitan kepada seluruh warga sekolah	A. Menjadi instruktur senam	A. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada
48.	Senin, 12 September 2016	A. Menyusun Laporan	A. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada
49.	Selasa, 13 September 2016	A. Salam Pagi B. Menyusun Laporan	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada
50.	Rabu, 14 September 2016	A. Pelaksanaan idul qurban B. Menyusun Laporan	A. Membantu pelaksanaan idul qurban di SMP N 3 SEWON B. Membuat laporan PPL	A. Tidak Ada Hambatan B. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada B. Tidak Ada
51.	Kamis, 15 September 2016	A. Penarikan PPL	A. Penarikan mahasiswa PPL di sekolah SMP N 3 SEWON	A. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada

Yogyakarta, 15 September
201



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			B. Membuat laporan PPL		
51.	Kamis, 15 September 2016	A. Penarikan PPL	A. Penarikan mahasiswa PPL di sekolah SMP N 3 SEWON	A. Tidak Ada Hambatan	A. Tidak Ada

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP 19800114 200604 1 002

Guru Pembimbing

Harjono, S.Pd.
NIP 19570610 198403 1 008

Mahasiswa PPL

Bima Andhika Putra.
NIM 13601241046



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PL
TAHUN 2015**

F02
Untuk Mahasiswa





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

NAMA MAHASISWA : Bima Andhika Putra
NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Sewon
NO. MAHASISWA : 13601241046
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon

FAK./JURUSAN : FIK/PJKR
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	27 Februari 2016	09.00-10.00 10.10-11.00	A. Penerjuan PPL B. Konsultasi dengan guru pembimbing	A. Penyerahan PPL kepada kepala sekolah SMP 3 Sewon oleh DPL B. Mengetahui kurikulum yang digunakan dan tatacara besok saat mengajar PPL	
2.	Selasa, 21 Juni 2016	07.30-14.00	A. Membantu kegiatan PPDB jalur PKS di Sekolah	A. PPDB dibagi dalam beberapa pos	
3.	Senin, 27 Juni 2016	07.30-14.00	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 21,00	
4.	Selasa, 28 Juni 2016	07.30-14.00	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 22,45	
5.	Rabu, 29 Juni 2016	07.30-14.00	A. Membantu kegiatan PPDB di Sekolah	A. Mahasiswa dibagi ke pos-pos PPDB. NEM terendah 23,70	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

6.	Kamis, 30 Juni 2016	07.30-14.00	A. Pengumuman PPDB	A. Peserta didik yang diterima berjumlah 128 siswa. NEM terendah 23,70. Peserta didik baru mengambil formulir pendaftaran ulang. Ada juga pencabutan berkas peserta didik yang tidak lolos RTO.	
7.	Jumat, 1 Juli 2016	07.30-14.00	A. Daftar ulang peserta didik baru	A. Peserta didik yang mendaftar ulang di hari pertama berjumlah sekitar 99% dari total jumlah peserta didik yang diterima	
8	Senin, 18 Juli 2016	07.00-12.00	A. Pelaksanaan PLS	A. PLS dimulai dari jam 7 sampai jam 12. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	
9.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-12.00	A. Pelaksanaan PLS	A. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	
10.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-12.00	A. Pelaksanaan PLS	A. Mendampingi tiap kelas dalam mengikuti PLS	
11.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-08.00 08.00-09.00 09.00-10.00 10.00 – 11.00 11.30-12.00	A. Mencari sumber buku referensi B. Membantu pencatatan bantuan buku yang baru masuk C. Bimbingan Konsultasi dengan DPL PPL D. Bimbingan DPL mikro E. Menyiapkan media pembelajaran	A. Mendapat buku siswa kurikulum 2013 revisi B. Membantu bu mengecapi dan mendata buku baru C. Sharing mengenai pembuatan laporan PPL D. Konsultasi pembuatan silabus dan RPP E.. Bola tidak kempes lagi	
12.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00-07.15	A. Mendampingi kelas melakukan tadarus	A. Tadarus disetiap kelas berjalan lancar	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		08.00-08.30 09.00-11.00	B. Bimbingan dengan guru Pembimbing C. Membuat RPP kelas 9	B. Mendapat pengarahan terkait RPP C. RPP sepakbola (menendang)	
13.	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.20 10.40-12.40 14.00-17.00	G. Piket pagi H. Mengajar kelas 9C I. Mengajar kelas 9D J. Bimbingan Guru K. Membuat Media Pembelajaran kelas 7 L. Pendampingan PBB	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) C. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) D. Sharing mengenai pelatihan PBB E. PPT tentang bola voli F. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB	
14.	Selasa, 26 Juli 2016	07.15-08.35 08.35- 09.40 10.10-10.50 10.50-11.30 11.30-12.30 15.00-17.00	F. Mengajar kelas 9B G. Mengajar kelas 9A H. Mengajar teori 7C I. Mengajar teori 7D J. Bimbingan DPL mikro F. Membuat RPP kelas 8	A. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) B. Mengajar permainan sepakbola (menendang dengan kaki bagian dalam) C. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah) D. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah) E. Konsultasi RPP Bola voli F. RPP Bolavoli (pasing bawah, servis)	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

15.	Rabu, 27 Juli 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 10.10-10.50 14.00-17.00	G. Piket pagi H. Mengajar kelas 8D I. Mengajar kelas 8C J. Bimbingan guru K. Mengajar teori 7A L. Pendampingan PBB	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) C. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) D. Guru memberi tahu siswa yang sering bolos pelajaran OR E. Teori tentang bola voli (pasing bawah dan servis bawah) F. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB	
16.	Kamis, 28 Juli 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 10.10-12.30	F. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Membuat RPP Kelas 7	D. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) E. Praktek bolavoli (pasing bawah, servis) F. RPP Bolavoli kelas VII	
17.	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 14.00-17.00 18.30-20.30	G. Piket pagi H. Mengajar kelas 7C I. Mengajar kelas 7D J. Bimbingan guru K. Pendampingan PBB L. Membuat RPP Kelas 9	G. Menyapa dan menyalimi siswa H. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) I. Praktek bolavoli (pasing bawah & servis bawah) J. Mengetahui cara mengajar Kurikulum 2013 dan cara penilaian kegiatan belajar mengajar K. Siswa kelas 7 mengetahui perihal PBB L. RPP sepakbola (dribling)	
18.	Senin, 1 Agustus 2016	06.30-07.00 07.00-07.55 07.55-09.15 09.15-10.50	G. Piket pagi H. Upacara hari Senin I. Mengajar kelas 9C	G. Menyapa dan menyalimi siswa H. Komunikasi antara pihak sekolah dan orangtua siswa dan sikap siswa kelas 7 yang perlu diubah I. Materi sepak bola (drible)	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		10.50-11.20 15.00-17.00	J. Mengajar kelas 9D K. Konsultasi guru pembimbing L. Pembuatan media	J. Materi sepak bola (drible) K. Mengetahui Indikator K13 L. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	
19.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 10.10-10.50 10.50-11.30 15.30-17.30 18.30-20.30	G. Mengajar kelas 9B H. Mengajar kelas 9A I. Mengajar kelas 7C J. Mengajar kelas 7D K. Melatih futsal L. Membuat RPP Kelas 8	A. Mengajar praktek menggiring bola B. Mengajar praktek menggiring bola C. Mengajar teori bolavoli D. Mengajar teori bolavoli E. melatih futsal untuk pertandingan MFC F. RPP bolavoli (pasing atas dan blok)	
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 15.30-17.30	E. Piket pagi F. Mengajar kelas 8D G. Mengajar kelas 8C H. Melatih futsal	E. Menyapa dan menyalimi siswa F. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) G. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) H. melatih futsal untuk pertandingan MFC	
21.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 09.50-10.20 15.30-17.30 18.30-20.30	F. Mengajar kelas 8B G. Mengajar kelas 8A H. Mencari materi pembelajaran I. Melatih futsal J. Membuat RPP Kelas 7	F. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) G. Mengajar praktek bolavoli (pasing atas, blok) H. Buku penjas SMP kelas VII, VIII, IX KTSP I. melatih futsal untuk pertandingan MFC J. RPP Bolavoli passing atas	
22.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35	G. Piket pagi H. Mengajar kelas 7C	G. Menyapa dan menyalimi siswa H. Mengajar passing atas dan pengambilan nilai bolavoli	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		08.35-09.40 09.40-10.10 15.30-17.30 18.30-20.30	I. Mengajar kelas 7D J. Bimbingan guru K. Melatih futsal L. Membuat RPP Kelas 9	I. Mengajar pasing atas dan pengambilan nilai bolavoli J. Mengetahui format penilaian teman sejawat dan penjelasan mengenai promes dan prota K. melatih futsal untuk pertandingan MFC L. RPP Bolavoli	
23.	Senin, 8 Agustus 2016	06.30-07.00 07.00-07.55 07.55-09.15 09.30-10.10 15.00-17.00	F. Piket pagi G. Upacara hari senin H. Mengajar kelas 9C I. Mengajar kelas 9D J. Pembuatan media	F. Menyapa dan menyalimi siswa G. Kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah H. Mengajar Bolavoli I. Mengajar Bolavoli J. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	
24.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 10.10-10.50 10.50-11.30 18.00-20.00 15.00-17.00	G. Mengajar kelas 9B H. Mengajar kelas 9A I. Mengajar kelas 7C J. Mengajar kelas 7D K. Pertandingan Futsal MFC L. Membuat RPP Kelas 8	A. Mengajar praktek bolavoli B. Mengajar praktek bolavoli C. Mengajar teori sepakbola D. Mengajar teori sepakbola E. Pelatih pertandingan MFC E. RPP Sepakbola	
25.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40	E. Piket pagi F. Mengajar kelas 8D G. Mengajar kelas 8C	E. Menyapa dan menyalimi siswa F. Mengajar praktek sepakbola (menendang, menghentikan, shooting) G. Mengajar praktek sepakbola (menendang, menghentikan,	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		12.30-13.30	H. Rapat dengan UAD	shooting) H. Rapat terkait pembagian panitia dan lomba-lomba 17an	
26.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 10.00-12.00	D. Mengajar kelas 8B E. Mengajar kelas 8A F. Membuat RPP Kelas 7	D. Mengajar praktek sepakbola E. Mengajar praktek sepakbola F. RPP Sepakbola	
27.	Jum'at, 12 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 15.00-17.00	F. Piket pagi G. Mengajar kelas 7C H. Mengajar kelas 7D I. Bimbingan guru J. Membuat RPP Kelas 9	F. Menyapa dan menyalimi siswa G. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan. H. Mengajar menendang, mendribling dan menghentikan I. Ketegasan dalam mengajar J. RPP Bolavoli	
28.	Senin, 15 Agustus 2016	06.30-07.00 07.55-09.15 09.15-10.50 11.00-12.00 15.00-17.00	F. Piket pagi G. Mengajar kelas 9C H. Mengajar kelas 9D I. Bimbingan DPL mikro J. Membuat media	A. Menyapa dan menyalimi siswa G. Mengajar Bolavoli C. Mengajar Bolavoli D. Konsultan pembuatan RPP permainan E. Power point materi sepakbola untuk kelas 7	
29.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 10.10-10.50 10.50-11.30 15.00-17.00	G. Bimbingan guru H. Mengajar kelas 9B I. Mengajar kelas 9A J. Mengajar kelas 7C K. Mengajar kelas 7D	G. Evaluasi materi pengajaran hari senin H. Mengajar praktek bolavoli I. Mengajar praktek bolavoli J. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB K. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

			L. Membuat RPP Kelas 8	L. RPP Sepak bola	
30.	Rabu, 17 Agustus 2016	15.00-17.00	B. Pendampingan Upacara penurunan bendera 17 Agustus	A. Penurunan bendera di lapangan Timbulharjo, Sewon, Bantul	
31.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 15.00-17.00	D. Mengajar kelas 8B E. Mengajar kelas 8A F. Membuat RPP Kelas 7	D. Mengajar praktek sepakbola E. Mengajar praktek sepakbola F. RPP Sepakbola	
32.	Jum'at, 19 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 15.00-17.00	E. Piket pagi F. Mengajar kelas 7C G. Mengajar kelas 7D H. Membuat RPP Kelas 9	E. Menyapa dan menyalimi siswa F. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi. G. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi. H. RPP Bola basket	
33.	Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00 07.00-07.55 07.55-09.15 09.15-10.50 15.00-17.00	F. Piket pagi G. Upacara hari senin H. Mengajar kelas 9C I. Mengajar kelas 9D J. Pembuatan media	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Tanggungjawab siswa terhadap sarpras sekolah C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. Powerpoint dan video untuk teori kelas 7	
34.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.00 10.10-10.50 10.50-11.30 15.00-17.00	F. Mengajar kelas 9B G. Mengajar kelas 9A H. Bimbingan guru I. Mengajar kelas 7C	G. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi H. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi I. Konsultasi terkait penanganan siswa yang mengalami cedera J. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

			J. Mengajar kelas 7D G. Membuat RPP Kelas 8	K. Mencocokkan LKS dan teori tentang bolabasket L. RPP Bolabasket	
35.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 10.10-10.50 10.50-11.20	B. Piket pagi B. Mengajar kelas 8D C. Mengajar kelas 8C D. Bimbingan guru D. Mengajar kelas 7A E. Masuk ke kelas 7B	G. Menyapa dan menyalimi siswa H. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi I. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi J. Tindak lanjut terhadap siswa yang mengalami cedera kemarin dan penanaman sikap disiplin agar siswa mengembalikan sarpras setelah menggunakan K. Siswa Mengerjakan LKS dan pengukuran BB dan TB L. Pengukuran BB dan TB	
36.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-07.15 07.15-08.35 08.35-09.40 15.00-17.00	E. Literasi F. Mengajar kelas 8B G. Mengajar kelas 8A H. Membuat RPP Kelas 7	A. Menjaga Literasi B. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi C. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi D. RPP Bolabasket	
37.	Jum'at, 26 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 15.00-17.00	E. Piket pagi F. Mengajar kelas 7C G. Mengajar kelas 7D H. Membuat RPP Kelas 9	B. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling C. Mengajar chestpass, bouncepass, shooting, dribling D. RPP Atletik (lari)	
38.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30-07.00 07.55-09.15	C. Piket pagi D. Mengajar kelas 9C	E. Menyapa dan menyalimi siswa F. Mengajar teknik start, dan lari jarak jauh	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		09.15-10.50 15.00-17.00	B. Mengajar kelas 9D C. Pembuatan media	G. Mengajar teknik start, dan lari jarak jauh H. Pembuatan powerpoint untuk kelas 7	
39.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.00 10.10-10.50 13.00-14.00 15.00-17.00	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat F. Membuat RPP Kelas 8	G. Perlombaan lari estafet H. Perlombaan lari estafet I. Mengajar teori tentang lari jarak pendek J. Mengajar teori tentang lari jarak pendek K. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 5 L. RPP lari jarak menengah	
40.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 10.10-10.50 13.00-14.00	C. Piket pagi D. Mengajar kelas 8D B. Mengajar kelas 8C C. Bimbingan guru D. Mengajar kelas 7A E. Mengajari perwakilan siswa senam indonesia sehat	F. Menyapa dan menyalimi siswa G. Perlombaan lari jarak menengah H. Perlombaan lari jarak menengah I. Proses pengajaran senam yang efektif J. Mencocokkan LKS dan mengajar teori lari jarak pendek K. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 8	
41.	Kamis, 1 September 2016	07.00-07.17 07.15-08.35 08.35-09.40 13.00-14.00 15.00-17.00	A. Literasi B. Mengajar kelas 8B C. Mengajar kelas 8A D. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat E. Membuat RPP Kelas 7	F. Menjaga literasi G. Perlombaan lari jarak menengah H. Perlombaan lari jarak menengah I. Siswa mempelajari gerakan senam sampai menit ke 12	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

				J. RPP Lari jarak pendek	
42.	Jumat, 2 September 2016	06.30-07.00 07.15-08.35 08.35-09.40 10.00-12.00 } 13.00-14.00 } 15.00-17.00	B. Piket pagi B. Mengajar kelas 7C C. Mengajar kelas 7D D. Menagajari perwakilan siswa senam indonesia sehat E. Membuat RPP kelas 9	F. Menyapa dan menyalimi siswa G. Perlombaan lari jarak pendek H. Perlombaan lari jarak pendek I. Siswa mempelajari gerakan senam sampai selesai J. RPP Senam	
43.	Sabtu, 3 September 2016	06.30-08.00	A. Sabtu sehat (instruktur senam)	A. Menjadi instruktur senam	
44.	Senin, 5 September 2016	06.30-07.00 07.00-07.55 07.55-09.15 09.15-10.50 11.00-12.00 15.00-17.00	C. Piket pagi D. Upacara hari senin C. Mengajar kelas 9C D. Mengajar kelas 9D E. Bimbingan DPL PPL F. Membuat media	G. Menyapa dan menyalimi siswa H. Pamitan Pak Rejeb yang mau purna I. Mengajar Senam Indonesia Sehat J. Mengajar Senam Indonesia Sehat K. Konsultasi pembuatan laporan ppl L. Video gerakan senam	
45.	Selasa, 6 September 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.00 10.10-10.50	A. Mengajar kelas 9B B. Mengajar kelas 9A C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D	F. Mengajar Senam Indonesia Sehat G. Mengajar Senam Indonesia Sehat H. Mengajar Senam	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

		13.00-15.00 18.30-20.30 }	E. Menyusun Laporan	I. Mengajar Senam J. Membuat laporan PPL	
46.	Rabu, 7 September 2016	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 13.00-15.00 18.30-20.30 }	A. Piket pagi B. Literasi B. Mengajar kelas 8D C. Mengajar kelas 8C D. Mengajar kelas 7A E. Menyusun Laporan	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Menjaga Literasi C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Mengajar Senam Indonesia Sehat E. Mengajar Senam F. Membuat laporan PPL	
47.	Kamis, 8 September 2016	07.15-08.35 08.35-09.40 09.40-10.10 13.00-15.00 18.30-20.30 }	A. Mengajar kelas 8B B. Mengajar kelas 8A C. Bimbingan guru D. Menyusun Laporan	C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Membahas senam untuk Haornas E. Membuat laporan PPL	
48.	Jumat, 9 September 2016	06.30-07.00 07.00-07.55 07.55-09.15 09.15-10.10 10.10-10.40 13.00-14.30	A. Piket pagi B. Apel pagi HAORNAS C. Mengajar kelas 7C D. Mengajar kelas 7D E. Bimbingan guru F. Latihan senam untuk Sabtu sehat	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Mengajar Senam Indonesia Sehat C. Mengajar Senam Indonesia Sehat D. Sharing pengalaman dan mengucapkan terimakasih kepada Pak Harjono yang sudah membimbing PPL E. Siswa lebih matang dalam gerakan senam.	
49.	Sabtu, 10 September 2016	06.30-08.30	A. Sabtu sehat dan pamitan kepada seluruh warga sekolah	A. Menjadi instruktur senam	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

50.	Senin, 12 September 2016	13.00-15.00 18.30-20.30 }	Menyusun Laporan	Membuat laporan PPL	
51.	Selasa, 13 September 2016	06.30-07.00 07.00-12.00	A. Salam Pagi B. Menyusun Laporan	C. Menyapa dan menyalimi siswa D. Membuat laporan PPL	
52.	Rabu, 14 September 2016	07.00-13.00 13.00-16.00	A. Pelaksanaan idul qurban B. Menyusun Laporan	A. Membantu pelaksanaan idul qurban di SMP N 3 SEWON B. Membuat laporan PPL	
53.	Kamis, 15 September 2016	12.00-13.00	A. Salam Pagi B. Penarikan PPL	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Penarikan mahasiswa PPL di sekolah SMP N 3 SEWON	

Yogyakarta, 15 September 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

3.	Kamis, 15 September 2016	12.00-13.00	A. Salam Pagi B. Penarikan PPL	A. Menyapa dan menyalimi siswa B. Penarikan mahasiswa PPL di sekolah SMP N 3 SEWON	
----	--------------------------	-------------	-----------------------------------	---	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP 19800114 200604 1 002

Guru Pembimbing

Harjono, S.Pd
NIP 19570610 198403 1 008

Mahasiswa PPL

Bima Andhika Putra.
NIM 13601241046



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Sewon
ALAMAT SEKOLAH : Kaliputih, Pendowoharjo, Sewon
GURU PEMBIMBING : Harjono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Bima Andhika Putra
NO. MAHASISWA : 13601241046
FAK./JURUSAN : FIK/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suhadi, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
Kelompok						
1.	Name tag dan alat tulis	a) Kuantitatif: digunakan untuk membuat name tag Rp. 56.000,00 b) Kualitatif: mempunyai name tag untuk dipakai agar mempermudah warga sekolah mengetahui identitas Mahasiswa PPL UNY. Serta lembar absensi mahasiswa PPL SMP 3 Sewon		56.000,00		56.000,00
2.	Seragam batik PPL	a) Kuantitatif: digunkan untuk membeli		600.000,00		600.000,00



**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

		seragam batik 12 mahasiswa PPL, @Rp. 50.000,00 b) Kualitatif: mahasiswa PPL mempunyai seragam batik untuk PPL di SMP 3 Sewon				
3.	Lomba 17-san sekolah	a) Kuantitatif: digunakan untuk membeli piala. Diikuti oleh 12 kelas. b) Kualitatif: mengadakan lomba kebersihan dan keindahan kelas.		125.000,00		125.000,00
4.	Pelatihan Snam	a) Kuantitatif: digunakan untuk konsumsi Rp. 72.000,00 dan membeli air minum Rp. 37.000,00 b) kualitatif :siswa bisa menjadi instruktur senam untuk setiap sabtu sehat di sekolah.		109.000,00		109.000,00
5.	Jenguk Zulfa	a) Kuantitatif: untuk menjenguk Zulfa Rp. 50.000,00		50.000,00		50.000,00



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

		b) Kualitatif: mensupport Zulfa agar positif thingking dan cepat sembuh.				
6	Kenang- kenangan untuk SMP	a) Kualitatif :Membeli sepray dan membeli buku bacaan b) Kuantitatif : membeli buku Rp.150.000,- dan membeli Sepray dua seharga Rp.150.000,-		300.000.00		300.000.00
		JUMLAH				1.240.000.00
Individu						
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 21 RPP		60.000.00		60.000.00
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk		15.000.00		15.000.00



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

		kelas				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		100.000.00		100.000.00
	JUMLAH					175.000.00

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

	JUMLAH				175.000.00
--	--------	--	--	--	------------

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sewon, September 2016



NIP. 19620304 198503 1 020

Guru Pembimbing

Harjono, S.Pd.

NIP. 195706101984031008.

Dosen Pembimbing Lapangan

Suhadi, M.Pd.

NIP. 196005051988031006

Mahasiswa,

Bima Andhika Putra

NIM. 13601241046



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP 3 Sewon
Alamat Sekolah/ Lembaga : Kab. Kulon Progo, Pendowoharjo, Sewon, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Suhadi M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL / Magang III
1	21 Juli 2016	2	Konsultasi Pembuatan Silabus, RPP		
2	26 Juli 2016	2	Konsultasi Pembuatan Rpp Permainan		
3	15 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembuatan Rpp Atletik		
4	27 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembuatan Laporan.		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui
Kepala Sekolah/ Lembaga

Sewon, 16 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

JADWAL PELAJARAN SMP 3 SEWON
SEMESTER 1 KLS 7 (K-13), KLS 8& 9 (KTSP) TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hari	Jam ke-	Pembagian waktu	Kelas											
			7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
SENIN	X	07.00-07.40	UPACARA BENDERA											
	0	07.40-07.55	LITERASI											
	1	07.55-08.35	3F	16K	14D	7C	10B	18I	13D	9E	19G	12E	4H	11C
	2	08.35-09.15	3F	16K	14D	7C	10B	18I	13D	17F	19G	15A	4H	11C
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	3	09.30-10.10	6G	7C	3F	8G	9E	14D	11C	17F	13D	15A	12E	4H
	4	10.10-10.50	6G	7C	3F	8G	2J	14D	11C	10B	17F	18I	12E	4H
		10.50-11.10	ISTIRAHAT KE-2											
	5	11.10-11.50	7C	3F	16K	14D	2J	6G	9E	10B	17F	18I	13D	12E
	6	11.50-12.30	7C	3F	16K	14D								
SELASA	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	10B	9E	7C	8G	18I	12E	13D	2J	11C	4H	15A	16K
	2	07.55-08.35	10B	14D	7C	8G	18I	12E	13D	2J	11C	4H	15A	16K
	3	08.35-09.15	10B	4D	8G	18I	6G	17F	9E	15A	4H	5F	1J	19G
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	3F	10B	8G	18I	6G	17F	9E	15A	4H	5F	1J	19G
	5	10.10-10.50	2J	10B	4H	18I	3F	6G	17F	9E	1J	19G	5F	12E
	6	10.50-11.30	2J	10B	15A	4H	3F	6G	17F	9E	1J	19G	5F	12E
		11.30-11.50	ISTIRAHAT KE-2											
	7	11.50-12.30	6G	8G	15A	3F	9E	2J	18I	17F	12E	1J	19G	5F
	8	12.30-13.10	6G	8G	15A	3F	9E	2J	18I	17F	12E	1J	19G	5F
RABU	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	16K	9E	10B	15A	3F	6G	4H	14D	17F	12E	11C	2J
	2	07.55-08.35	16K	9E	10B	15A	3F	6G	4H	14D	17F	12E	11C	2J
	3	08.35-09.15	7C	2J	10B	15A	9E	12E	11C	4H	16K	13D	5F	18I
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	7C	2J	3F	10B	9E	12E	11C	4H	16K	13D	5F	18I
	5	10.10-10.50	4H	3F	7C	10B	14D	17F	9E	11C	19G	5F	16K	13D
	6	10.50-11.30	18I	3F	7C	10B	14D	17F	9E	11C	19G	5F	16K	13D
		11.30-11.50	ISTIRAHAT KE-2											
	7	11.50-12.30	18I	7C	2J	14D								
	8	12.30-13.10	18I	7C	2J	14D								
KAMIS	0	07.00-07.15	LITERASI											
	1	07.15-07.55	9E	18I	14D	3F	16K	4H	17F	6G	10B	12E	13D	11C
	2	07.55-08.35	9E	18I	14D	3F	16K	4H	17F	6G	10B	12E	13D	11C
	3	08.35-09.15	14D	18I	7C	16K	4H	15A	6G	11C	17F	5F	19G	10B
		09.15-09.30	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.30-10.10	14D	3F	7C	16K	4H	15A	6G	11C	17F	5F	19G	10B
	5	10.10-10.50	3F	14D	8G	7C	6G	17F	15A	16K	13D	11C	10B	5F
		10.50-11.10	ISTIRAHAT KE-2											
	6	11.10-11.50	3F	14D	8G	7C	6G	17F	15A	16K	13D	11C	10B	5F
	7	11.50-12.30	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
JUMAT	0	07.00-07.15	TADARUS/DOA											
	1	07.15-07.55	9E	8G	4H	20E	7C	11C	10B	6G	12E	13D	5F	15A
	2	07.55-08.35	14D	8G	4H	20E	7C	11C	10B	18I	13D	16K	5F	15A
	3	08.35-09.15	14D	15A	20E	4H	3F	10B	6G	18I	13D	16K	12E	5F
		09.15-09.30	ISTIRAHAT											
	4	09.30-10.10	7C	15A	20E	4H	3F	10B	16K	17F	18I	19G	11C	5F
	5	10.10-10.50	7C	15A	20E	3F	6G	12E	16K	17F	18I	19G	11C	13D
SABTU	1	07.00-07.40	9E	4H	3F	7C	5/21/22/23/A	11C	17F	14D	12E	10B	18I	13D
	2	07.40-08.20	9E	4H	3F	7C	5/21/22/23/A	11C	17F	14D	12E	10B	18I	13D
	3	08.20-09.00	4H	7C	20E	2J	14D	16K	6G	9E	5/21/22/23/A	11C	13D	12E
		09.00-09.15	ISTIRAHAT KE-1											
	4	09.15-09.55	4H	7C	20E	2J	14D	16K	6G	9E	5/21/22/23/	11C	13D	12E
	5	09.55-10.35	15/21A	4H	18I	20E	7C	14D	2J	6G	11C	13D	12E	19G
		10.35-10.50	ISTIRAHAT KE-2											
	6	10.50-11.30	15/21A	9E	18I	20E	7C	14D	2J	6G	11C	13D	12E	19G
	7	11.30-12.10	15/21A	9E	18I	20E								

KODE	NAMA GURU	KODE	NAMA GURU	KODE	MATA PELAJARAN
1	Supratikna, M.Pd.	13	Sumartini, S.Pd.	A	Pend. Agama



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

2	Hartini, M.Pd.	14	Suparni, S.Pd.	B	PKN
3	Elisabet Erna S, S.Pd.	15	Drs, Mukhlisin	C	Bhs. Indonesia
4	Harjono, S.Pd.Jas	16	Alfyah, S.Pd.	D	Bahasa Inggris
5	Endang Sri Utami, S.Pd.	17	Tyas Susilowati, S.Pd.	E	Matematika
6	Sri Sunartilah, S.Pd.	18	Asih Yuliati, S.Pd.	F	IPA
7	BY. Rini Pratiwi, S.Pd.	19	Satya Erlangga, M.Sc	G	IPS
8	Ag. Toto Susanto, S.Pd.	20	Sri Wahyuni, S.Pd.	H	Penjaskes
9	Muhammad Rejeb, S.Pd.	21	Sumartini, S.Pd.	I	Seni Budaya
10	Ermin Endang P, S.Pd.	22	Boby Wanto Ngana, S.Th	J	TIK/Keterampilan
11	Toyib Ikhwanta, S.Pd.	23	Drs. Superman	K	Bahasa Jawa

Sewon, 18 Juli 2016
Kepala SMP 3 Sewon,

SUPRATIKNA, M.Pd.
NIP.196203041985031020



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI					JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.15– 07.55		9B	8C	8B	7C	160’
2	07.55 – 08.35	9C	9B	8C	8B	7C	200’
3	08.35 – 09.15	9 C	9A	8D	8A	7D	200’
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT					
4	09.30 – 10.10	9D	9A	8D	8A	7D	200’
5	10.10 – 10.50	9D	7C	7A	7A	-	160’
6	10.50 – 11.30	-	7D	-	-	-	40’
	11.30 – 11.50	ISTIRAHAT					
7	11.50 – 12.30	-	-	-	-	-	0’
8	12.30 – 13.10	-	-	-	-	-	0’
TOTAL WAKTU		160’	240’	200’	200’	160’	960’ (16 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

- 1. Harjono, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah / Instansi	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / semester	: VIII / (Genap)
Alokasi Waktu	: 40 menit x 2

Standart Kompetensi

1. mempraktikkan tehnik dasar salah satu permainan dalam olahraga ,serta nilai nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan tehnik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik,serta kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman ,bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan tehnik dasar passing bawah dan servis dalam permainan bola voli
2. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi

Aspek Afektif

1. kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman,bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam melaksanakan tugas gerak

Aspek Kognitif

1. mengetahui bentuk Melakukan tehnik dasar passing bawah dan servis dalam permainan bola voli.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu tehnik dasar passing bawah dan servis dengan baik



- 2. Peserta didik mampu kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman,bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam melaksanakan tugas gerak
- 3. Siswa mengetahui dan mampu menjelaskan bentuk – bentuk tenik dasar teknik dasar pasing bawah dan servis dalam permainan bola voli

B. Materi Pembelajaran

Tehnik dasar pasing bawah dan servis dalam permainan bola voli

.


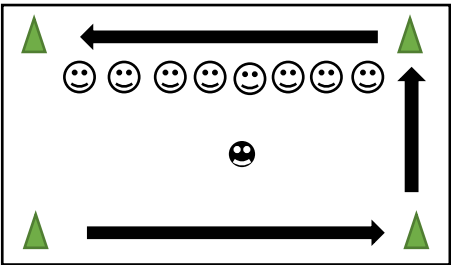
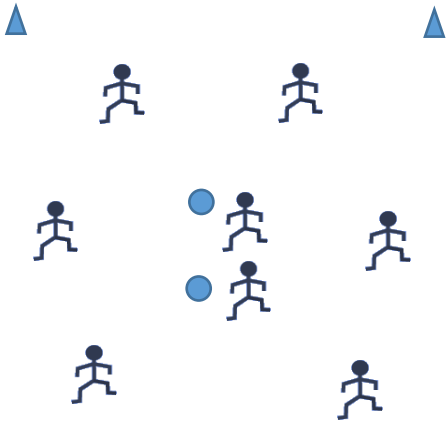
C. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Inclusive (cakupan)
- 3. Bagian dan keseluruhan
- 4. permainan
- 5. Tanya jawab


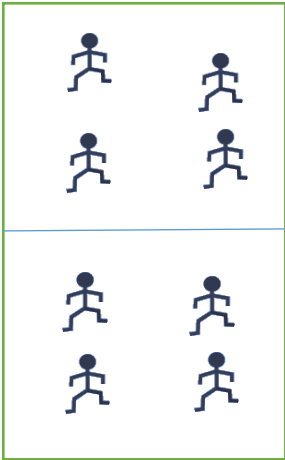
D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Alokasi Waktu



1	<div></div> <div></div> <div></div>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi 2 syaf. Kemudian guru memimpin untuk berdoa, kemudian dilanjutkan dengan guru mempresensi siswa.</p> <p>b. Setelah selsei guru melakukan apersepsi kepada siswa dimulai dengan menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran,dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan. <i>(apa yang anda ketahui mengenai pasing atas dan blok dalam bola voli?)</i> <i>Tehknik apa sajakah yang ada dalam melakukan pasing dan blok ?)</i></p> <p>c. Pemanasan</p> <p>Permainan :</p> <ol style="list-style-type: none">Berlari mengelilingi lapangan sepak bola 2 kaliGuru membariskan secara bersaf untuk melakukan pemanasan secara umumKemudian guru melanjutkan Permainan pemanasan, permainan ini bernama kucing-kucingan bola .Siswa melingkar da nada 2 orang yang ada di tengah mencoba merebut bolaMengoper bola harus dari bawah .Jika dalam 10 kali sentuhan tidak bisa mengenai bola suruh lompat pagar 5 kali .	<p>5 Menit</p> <p>15 menit</p>
---	--	---	--------------------------------

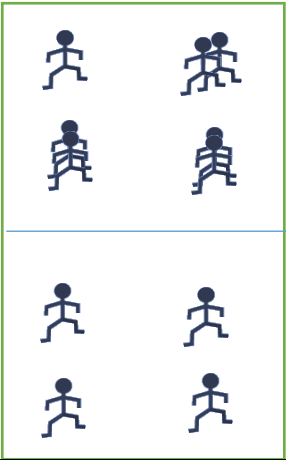
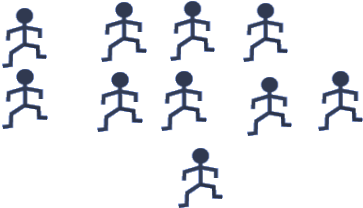


		7. Permainan ini akan selesai jika dirasa cukup.	
		<p>Inti</p> <p>a.Eksplorasi</p> <p>Game 1 :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada game 1 ini siswa dibagi menjadi 2 kelompok .2. Yang di dalam lapangan ada 4 orang3. Yang lainnya bersiap berbaris di belakangnya untuk menunggu giliran masuk lapangan4. Jika mendapatkan poin tim yang di dalam tetap di dalam5. Permainan di mulai dari guru yang berada di tengah6. Jika tim yang tidak mendapatkan poin di ganti tim selanjutnya7. Sampai di rasa cukup	55 Menit



	<p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengumpulkan siswa untuk melakukan tanya jawab.- Siswa mengamati demonstrasi teman baik gerakan yang benar maupun yang salah- Guru menjelaskan mana gerakan passing bawah dan servis permainan bola voli yang benar- Siswa menyimpulkan kembali gerakan yang benar- Melakukan latihan <p>Pertanyaan(question)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara melakukan teknik passing bawah yang benar?- Bagaimana cara mematikan lawan yang paling efektif? <p>Latihan (Practice)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan passing bawah dengan menggunakan pantulan dari lantai terlebih dahulu2. Jika di rasa cukup siswa mengumpan bola tidak menggunakan pantulan kelantai terlebih dahulu3. Melakukan servis bawah kepada teman4. Melakukan servis atas dengan teman5. Servis melewati net dari tengah lapangan6. Permainan berhenti jika dirasa cukup.	
--	--	--



		<p>c. Konfirmasi</p> <p>Game 2 :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hampir sama dengan game 1.2. Murid di perbolehkan memantulkan maksimal 3 kali pantulan.3. Bermain dengan tehnik yang benar.4. Permainan selesai jika di anggap cukup .	
	<p>Siswa</p> 	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa membentuk bersafb. Guru memimpin untuk colling down dengan cara mengangkat kedua tangan,sambil mengambil nafas panjang lalu dihempaskan kebawah serta mengeluarkan nafas sambil berteriakc. Gerakan tersebut diulang sebanyak 3 x.	10 Menit



- 1. Kesimpulan.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai.
- 2. Penilaian.
Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.
- 3. Refleksi dari guru dan peserta didik.
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari, kemudian guru memberikan penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik.
- 4. Berdoa.
Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

E. Alat dan media pembelajaran

- 1. Peluit
- 2. Connes
- 3. Bola voli
- 4. Lapangan Bola voli

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian teknik dasar memukul dilakukan dengan teknik observasi dengan berorientasi proses
Contoh instrumen penilaian proses teknik dasar bola voli.

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Teknik melakukan pasing bawah dan servis				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)



Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai :, Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																				Total Nilai	Nilai Akhir
		Kerjasama				Toleransi				Percaya Diri				Keberanian				Menghargai Lawan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh instrumen penilaian :

No.	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	- Bagaimana cara melakukan teknik passing bawah yang benar?				
2.	- Bagaimana cara mematikan lawan yang paling efektif?				



Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

1. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

RPP
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

(Harjono, S.Pd)

NIP. 19570610 198403 1 008

(Bima Andhika Putra)

NIM : 13601241046



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah / Instansi	: SMP Negeri 3 Sewon
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / semester	: IX / (Genap)
Alokasi Waktu	: 40 menit x 2

Standart Kompetensi

2. mempraktikkan tehnik dasar salah satu permainan dalam olahraga ,serta nilai nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 2.1 mempraktikkan tehnik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik,serta kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman ,bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator

Aspek Psikomotor

3. Melakukan tehnik dasar passing bawah dan servis dalam permainan bola voli
4. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi

Aspek Afektif

2. kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman,bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam melaksanakan tugas gerak
3. menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan dengan teman dalam melaksanakan tugas gerak

Aspek Kognitif

2. mengetahui bentuk Melakukan tehnik dasar passing bawah dan servis dalam permainan bola voli.



G. Tujuan Pembelajaran

- 4. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar pasing bawah dan servis bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan koordinasi yang baik
- 5. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi dengan benar
- 6. Peserta didik mampu kerjasama ,toleransi,percaya diri ,keberanian ,menghargai teman,bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam melaksanakan tugas gerak
- 7. Siswa mengetahui dan mampu menjelaskan bentuk – bentuk tenik dasar teknik dasar pasing bawah dan servis dalam permainan bola voli

H. Materi Pembelajaran

Tehnik dasar pasing bawah dan servis dalam permainan bola voli

I. Metode Pembelajaran

- 6. Demonstrasi
- 7. Inclusive (cakupan)
- 8. Bagian dan keseluruhan
- 9. permainan
- 10. Tanya jawab


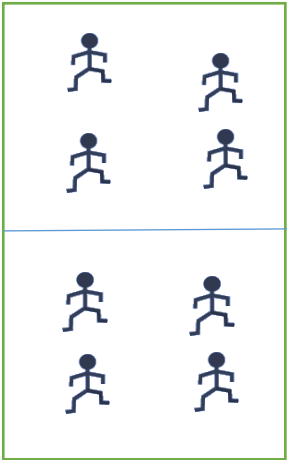
J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Alokasi Waktu

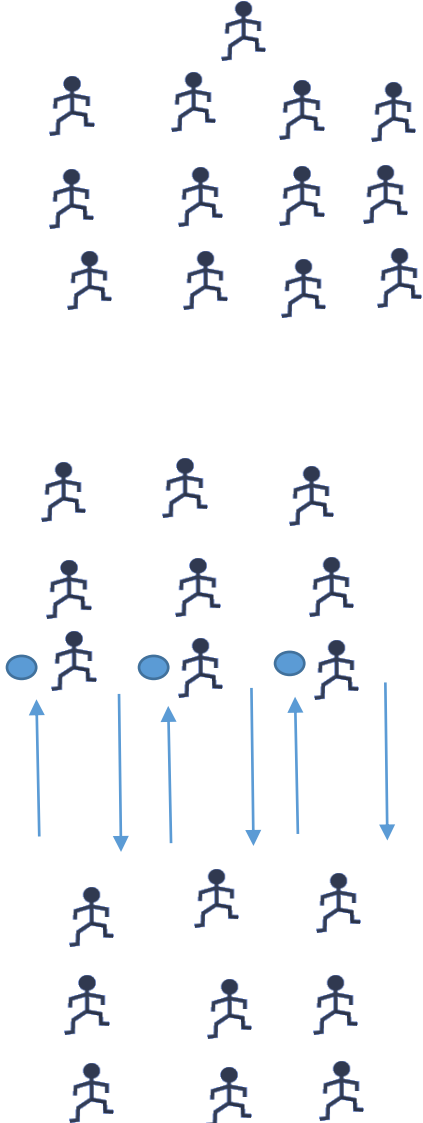


1	<div></div> <div></div> <div></div>	<p>Pendahuluan</p> <p>d. Siswa dibariskan menjadi 2 syaf. Kemudian guru memimpin untuk berdoa, kemudian dilanjutkan dengan guru mempresensi siswa.</p> <p>e. Setelah selsei guru melakukan apersepsi kepada siswa dimulai dengan menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran,dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan. <i>(apa yang anda ketahui mengenai pasing atas dan blok dalam bola voli?)</i> <i>Tehknik apa sajakah yang ada dalam melakukan pasing dan blok ?)</i></p> <p>f. Pemanasan Permainan :</p> <p>8. Berlari mengelilingi lapangan sepak bola 2 kali</p> <p>9. Guru membariskan secara bersaf untuk melakukan pemanasan secara umum</p> <p>10. Kemudian guru melanjutkan Permainan pemanasan, permainan ini bernama kucing-kucingan bola .</p> <p>11. Siswa melingkar da nada 2 orang yang ada di tengah mencoba merebut bola</p> <p>12. Mengoper bola harus dari bawah .</p> <p>13. Jika dalam 10 kali sentuhan tidak bisa mengenai bola suruh lompat pagar 5 kali .</p>	<p>5 Menit</p> <p>15 menit</p>
---	-------------------------------------	--	--------------------------------



		14. Permainan ini akan selesai jika dirasa cukup.	
		<p>Inti</p> <p>d. Eksplorasi</p> <p>Game 1 :</p> <p>8. Pada game 1 ini siswa dibagi menjadi 2 kelompok .</p> <p>9. Yang di dalam lapangan ada 4 orang</p> <p>10. Yang lainnya bersiap berbaris di belakangnya untuk menunggu giliran masuk ke lapangan</p> <p>11. Jika mendapatkan poin tim yang di dalam tetap di dalam</p> <p>12. Permainan di mulai dari guru yang berada di tengah</p> <p>13. Jika tim yang tidak mendapatkan poin di ganti tim selanjutnya</p> <p>14. Sampai di rasa cukup</p>	55 Menit



		<p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengumpulkan siswa untuk melakukan tanya jawab.- Siswa mengamati demonstrasi teman baik gerakan yang benar maupun yang salah- Guru menjelaskan mana gerakan passing bawah dan servis permainan bola voli yang benar- Siswa menyimpulkan kembali gerakan yang benar- Melakukan latihan <p>Pertanyaan(question)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara melakukan teknik passing bawah yang benar?- Bagaimana cara mematikan lawan yang paling efektif? <p>Latihan (Practice)</p> <p>7. Melakukan passing bawah dengan menggunakan pantulan dari lantai terlebih dahulu</p> <p>8. Jika di rasa cukup siswa mengumpan bola tidak menggunakan pantulan kelantai terlebih dahulu</p> <p>9. Melakukan servis bawah kepada teman</p> <p>10.Melakukan servis atas dengan teman</p> <p>11.Servis melewati net dari tengah lapangan</p> <p>12.Permainan berhenti jika dirasa cukup.</p>	
		<p>f. Konfirmasi</p>	



		<p>Game 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">5. Hampir sama dengan game 1.6. Murit di perbolehkan memantulkan maksimal 3 kali pantulan.7. Bermain dengan tehnik yang benar.8. Permainan selesai jika di anggap cukup .	
	<p>Siswa</p>	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">d. Siswa membentuk bersafe. Guru memimpin untuk colling down dengan cara mengangkat kedua tangan,sambil mengambil nafas panjang lalu dihempaskan kebawah serta mengeluarkan nafas sambil berteriakf. Gerakan tersebut diulang sebanyak 3 x.	10 Menit



5. Kesimpulan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai.
6. Penilaian.
- Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.
7. Refleksi dari guru dan peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari, kemudian guru memberikan penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik.
8. Berdoa.
- Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

K. Alat dan media pembelajaran

5. Peluit
6. Connes
7. Bola voli
8. Lapangan Bola voli

L. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian teknik dasar memukul dilakukan dengan teknik observasi dengan berorientasi proses

Contoh instrumen penilaian proses teknik dasar bola voli.

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Teknik melakukan pasing bawah dan servis				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

d. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)



Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai :, Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																Total Nilai	Nilai Akhir				
		Kerjasama				Toleransi				Percaya Diri				Keberanian						Menghargai Lawan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

e. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh instrumen penilaian :

No.	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	- Bagaimana cara melakukan teknik passing bawah yang benar?				
2.	- Bagaimana cara mematikan lawan yang paling efektif?				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal



2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui,

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Harjono, S.Pd)
NIP. 19570610 198403 1 008

(Bima Andhika Putra)
NIM : 13601241046



DAFTAR HADIR SISWA VII A
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Mengerjakan LKS
Kelas : VII A

NO	NAMA	NILAI	
		SIKAP	ULANGAN
1	AI SYAH HAID DAR QURROTA A'YUNI	A-	96
2	ANINDA FARIDSYAH IKA SAFITRI	A-	92
3	ARCANDRI DHEYA GESTI	B+	88
4	ATHAN KHOIRU RASYIID	A-	96
5	ATIKA AZ ZAHRA	B+	80
6	AULIA MARISYA HUMAIRA	B+	-
7	CATUR OKTAVIAN	A-	96
8	DAVID FAUZANAKBAR	B+	84
9	DEBY ROSITA NINGSIH	B+	96
10	ELFIRA DINDA TRIANA	B+	84
11	ELFRIDA NURLITA WIJAYANTI	B+	76
12	ELKA AALIYAH VALINKA	A-	92
13	ERLIAN WIRA FEBRIAN	B+	88
14	FANIATI KUSUMA DEWI	B+	76
15	FIRDENY SYAH PUTRA	A-	92
16	GALUH SULISTYANINGRUM	A-	92
17	HABIB HANIF AMIRUDIN	A-	92
18	HASNA RIFDAH FASYA	A-	88
19	IQBAL RUMBOKO AJI	B+	88
20	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	A-	92
21	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	A-	92
22	NADEA INTANNIA	B+	64
23	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	A-	88
24	NONI EFIANA	A-	88
25	PUNGKAS ALFIAN	B	-
26	RISTA FEMILIA	B+	88
27	RIZKI DWI SETYAWAN	A-	92
28	SHENY RAHMA ANDINI	B+	84
29	SULTHON PRAMUDY RAYHAN W	B+	80
30	THERESIA WIDI UTARI	A-	96



Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR NILAI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

31	VIKY IRAWAN	A-	96
32	YUSUF ARGAS INDRAWANA	B+	96
33	ADRIAN KURNIA SAPUTRA	B+	40



Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR NILAI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

NAMA	NILAI	
	SIKAP	ULANGAN
ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	A-	80
AHMAD NIQU FADLI	A-	96
AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	B+	84
ANNANTA BAYU PUTRA	B+	
CHOVIVAH MULIA TAULADANI	A-	88
DIASTY AMARTA NURWIAS	B+	72
DIVA ARDHIA GARINI	B+	84
FADHIL ALAMSYAH	A-	92
FAJAR DINI JATI PERTIWI	B+	80
FATKHURRAHMAN SAYUTI	B+	96
FREDITYA ADI CANDRA	B+	76
Hafid Attalahaq Yulianto Putra	B+	92
IANFAZA IRSAT COKAS	B	96
KRISNA BAGUS KURNIAWAN	B+	92
MEIDAH KURNIYATI	B+	
MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	B+	80
MELANI SEPTIANA PUTRI	B+	80
MILDA SEKARYANI	B+	84
Muhammad Agisna Indrayana	B+	92
MUHAMMAD AMNAN TSALATS	B+	80
MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	B+	92
NABILA KHAIRUNNISA	B+	72
NADIA SALFA TAFTAZANA	B+	80
NATASYA DASA PUSPITASARI	B+	84
NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	B+	88
Noviani Intan Pratiwi	B+	80

DAFTAR
HADIR
SISWA VII
C



Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR NILAI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

PRAMEISHA ADITYANING Q	A-	
RACHMA NUR FITRIA	B+	96
RAFIQ DWI ALFIANTO	B+	72
RISA RAMBU RABBANI	B+	88
ROFIQ RIANSYAH	B+	84
ZUFA AMANI FATTIHA	B+	80

MATA
PELAJARA
N PJOK

Materi :
Mengerjakan
LKS
Kelas : VII C



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

DAFTAR HADIR KELAS VII A SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VIIA

NO	NAMA										
		27/7	3/8	10/8	24/8	31/8	7/9				
1	AISYAH HAIDAR QURROTA A'YUNI	✓	✓	✓	✓	✓					
2	ANINDA FARIDSYAH IKA SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓					
3	ARCANDRI DHEYA GESTI	✓	✓	✓	✓	✓					
4	ATHAN KHOIRU RASIID	✓	✓	✓	✓	✓					
5	ATIKA AZ ZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓					
6	AULIA MARISYA HUMAIRA	✓	✓	✓	✓	✓					
7	CATUR OKTAVIAN	✓	✓	✓	✓	✓					
8	DAVID FAUZANAKBAR	✓	✓	✓	✓	✓					
9	DEBY ROSITA NINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓					
10	ELFIRA DINDA TRIANA	✓	✓	✓	✓	✓					
11	ELFRIDA NURLITA WIJAYANTI	S	✓	✓	✓	✓					
12	ELKA AALIYAH VALINKA	✓	✓	✓	✓	✓					
13	ERLIAN WIRA FEBRIAN	✓	✓	✓	✓	✓					
14	FANIATI KUSUMA DEWI	✓	✓	✓	✓	✓					
15	FIRDENY SYAH PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓					
16	GALUH SULISTYANINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓					
17	HABIB HANIF AMIRUDIN	✓	✓	✓	✓	✓					
18	HASNA RIFDAH FASYA	✓	✓	✓	✓	✓					
19	IQBAL RUMBOKO AJI	✓	✓	✓	✓	✓					
20	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	✓	✓	✓	✓	✓					
21	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	✓	✓	✓	✓	✓					
22	NADEA INTANNIA	✓	✓	✓	✓	✓					
23	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	✓	✓	✓	✓	✓					
24	NONI EFIANA	✓	✓	✓	✓	✓					
25	PUNGKAS ALFIAN	✓	✓	✓	✓	✓					
26	RISTA FEMILIA	✓	✓	✓	✓	✓					
27	RIZKI DWI SETYAWAN	✓	✓	✓	✓	✓					
28	SHENY RAHMA ANDINI	✓	✓	✓	✓	✓					
29	SULTHON PRAMUDY RAYHAN W	✓	✓	✓	✓	✓					
30	THERESIA WIDI UTARA	✓	✓	✓	✓	✓					
31	VIKY IRAWAN	✓	✓	✓	✓	✓					
32	YUSUF ARGAS INDRAWANA	✓	✓	✓	✓	✓					
33	ADRIAN KURNIA SAPUTRA	✓	✓	✓	S	✓					



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

DAFTAR HADIR KELAS VII D SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VII D

NO	NAMA														
		26/7	29/8	2/8	5/8	9/8	12/8	16/8	19/8	23/8	26/8	30/8	2/9	6/9	9/9
1	ALEYDA NURHALIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ANNISA DWI LUDFIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	S	✓	✓	✓
3	ARDIAN HENDRATAMA SUSANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	DAMAR PRADITA SAPUTRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	DARMA TRI HADI PRAYITNO W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	DIKI WAHYU ALVADIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DIVA AMELIA ALFITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	DWI MUJI LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	ERVINA SAVITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FATEKHAH FAYZA PH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	HELGA NATHANIELA ADITYA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	INDRASWARA LINTANG MUKTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	IVAN FEBRIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	KRISNA BUDIANTORO M.K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	LINTANG ANOM MAYONG KUNCORO	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MIEKE SIVANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	MUHAMMAD WIKAN SATRIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MUTIA IRMA FATMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	NADIA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	RAYHAN EKA PRAWIRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	RIANA ANDHAM DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	RIFMAN NARANGGA PINASTHIKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	RISKA NOVIANA RAHMADANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	RITUHAYU AL ZADA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	RIZAL DANIARTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	SALMAN ALFARIZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	SINTA AYU PRASTIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	SYAHBAN ADI NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	SYAHRUL HARTANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	WAHYU SEKAR NIRWANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	WULAN PERMATASARI	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	YUSA IKA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mahasiswa

Bima Andhika Putr



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

DAFTAR HADIR KELAS VII C SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

VII C

NO	NAMA														
		26/7	29/8	2/8	5/8	9/8	12/8	16/8	19/8	23/8	26/8	30/8	2/9	6/9	9/9
1	ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	AHMAD NIQU FADLI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANNANTA BAYU PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	CHOVIVAH MULIA TAULADANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	DIASTY AMARTA NURWIAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DIVA ARDHIA GARINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	FADHIL ALAMSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	FAJAR DINI JATI PERTIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FATKHURRAHMAN SAYUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	FREDITYA ADI CANDRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	HAFID ATTALAHQA YULIANTO PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	IANFAZA IRSAT COKAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	KRISNA BAGUS KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MEIDAH KURNIYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	MELANI SEPTIANA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MILDA SEKARYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD AGISNA INDRAYANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	MUHAMMAD AMNAN TSALATS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	NABILA KHAIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NADIA SALFA TAFTAZANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NATASYA DASA PUSPITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	NOVIANI INTAN PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	PRAMEISHA ADITYANING Q	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RACHMA NUR FITRIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	RAFIQ DWI ALFIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓
30	RISA RAMBU RABBANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	ROFIQ RIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	ZUFA AMANI FATTIHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mahasiswa
Bima Andhika Putra
NIM. 13601241046



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

DAFTAR HADIR KELAS VIII A SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA										
		28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9			
1	ABAN SHOIM WICAKSONO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	AFIQ MAULA FERDIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ARSYAD AGUNG KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ARYA RISTIAWAN	✓	✓	✓	✓	B	✓				
5	ARYATAMA BAKHIS RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	BAGAS DESKA PERMANA ADI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	CANDRA IKHSAND ZANUARI	✓	✓	✓	✓	✓	B				
8	DODY HARJUDANTO	✓	✓	✓	A	✓	B				
9	EKO SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	B				
10	ERWIN PRASETYO NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	FAJRI ASAKHARISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	FARHAN ARASIT	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	FEBRIAN WAHYU SAPUTRO	✓	✓	✓	S	✓	✓				
14	GREGORIA JASMINE ANINDITA S	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	IDHAM PUTRA PERSADA	✓	✓	✓	S	B	✓				
16	JUHANNES WIDYA ARUNA Y	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	MARITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	NIDA MARDATILLAH HUTAMA P	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	NINDA KUSMITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	NOVITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	OKTAVIANA ANGELINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	PUTRI NOVITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	PUTRI NUR CHASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	PUTU AYU ARINDYASARI	I	✓	✓	✓	✓	✓				
25	RIMA MUJAYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	RISA WINDA LISTIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	SEPTIANA DITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	SEVERIN DIMETRIO C.A. P.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	SUSI SUSANTI INDRIYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	VANIA NIRMALA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	VANISA SYAHRA SALSABILLA	✓	✓	✓	S	✓	✓				
32	YOHANES RDO SWASTIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
33	YUSTIKA FATHI RAHMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
34	ZAHRI RISANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

VIII A

Mahasiswa

DAFTAR HADIR KELAS VIII A SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017 VIII A



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

NO	NAMA										
		28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9			
1	ADE EVA NURLITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	ALIYAH TRI UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	AN NISHA NUR FADIHILAH	A	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ANINDYA MUKTI INDRIATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	ANIS FAJRIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	ANJANI DIAH AYU SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	ANNISA SYAROFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	AURA MIFTHAH NUR'AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	AVIA HESTI NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	DAFFA CAHYA ENDYAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	FIRSHONA LORISTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	GADING RATNASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	HAZNA ANGGITA WINTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	HENI NURUL MEI ASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	INDAH KUSUMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	KALNINA AURA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	LISDA AVRILIA WULANDARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	MELYNDA NOVIANTI HARAHAP	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	MOHAMMAD ADRIANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	MUHAMMAD ARIFIN GUNAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	MUHAMMAD ROBBI HANAFI	✓	✓	✓	✓	✓	B				
22	MUHAMMAD SIDIQ RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	RAFLI ADIMAS SATRIA	B	✓	✓	✓	✓	✓				
24	RIKO DIANTORO	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	RIZKI BAROKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	RIZKI NURKHOLIS	✓	✓	A	A	A	A				
27	ROUF NUR SAID ANSHORI	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	TEGAR WILDAN PERMANA	✓	B	✓	✓	✓	✓				
29	UDIN SAMSUDIN	✓	✓	B	✓	✓	✓				
30	WILLI ONY PRADANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	YOGA BIMANTARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	YUDISTIRA ALFIAN RAHARJA	✓	✓	B	✓	✓	✓				



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI

Mahasiswa,

Bima Andhika Putra
NIM. 13601241046



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI



KEGIATAN SABTU SEHAT



MELATIH FUTSAL



PBB



SENAM SABTU SEHAT



Universitas Negeri
Yogyakarta

DOKUMENTASI



PERTANDINGAN FUTSAL



MENGAJAR KELAS

